

ABSTRAK

Alexcis Pane: 5143321002. *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Role Playing Dengan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Standar Kompetensi Keselamatan Kesehatan Kerja*. Skripsi.Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Keselamatan Kesehatan Kerja yang diajarkan dengan model pembelajaran *Role Playing* Dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) kelas X TP semester I SMK N 2 Binjai. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *kelompok* yang mengambil dua kelas, kelas X TP¹ yang berjumlah 30 orang dan kelas X TP² yang berjumlah 30 orang. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 30 soal. Pada kelas X TP¹ sebagai kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *role playing* sedangkan pada kelas X TP² sebagai kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD kemudian di berikan postes pada masing-masing kelas. Berdasarkan hasil analisis data postes di peroleh hasil belajar siswa mata pelajaran keselamatan kesehatan kerja pada kelas *role playing* memiliki nilai rata-rata = 80,00 dan nilai rata-rata kelas STAD = 75,13 sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,18$ dan $t_{tabel} = 2,02$ dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,18 > 2,02$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain bahwa prestasi belajar siswa mata pelajaran Keselamatan Kesehatan Kerja yang diajarkan dengan model pembelajaran *role playing* lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa mata pelajaran keselamatan kesehatan kerja yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) kelas X TP¹ dan kelas X TP² di SMK N 2 Binjai.

Kata kunci : *Role Playing, Student Teams Achievement Division, Keselamatan Kesehatan Kerja*



ABSTRACT

Alexcis Pane: 5143321002. *Differences Achievement Student's Learning Outcomes Taught by the Role Playing Learning model and Taught by the Student Teams Achievement Division (STAD) Model On Occupational Health Safety Competency Standards*. Skripsi. Faculty of Engineering, State Universitas Negeri Medan 2020.

This study aims to determine differences in student achievement in the subject of Occupational Health Safety taught by learning models Role Playing with Student Teams Achievement Division (STAD) class X TP first semester of SMK N 2 Binjai. Sampling is done by means of groups that take two classes, class X TP1 totaling 30 people and class X TP2 totaling 30 people. The instrument used to determine student learning outcomes with a test of learning outcomes in the form of multiple choices with a total of 30 questions. In class X TP1 as a class taught with Role Playing learning models while in class X TP2 as a class taught with STAD learning models then given posttests to each class. Based on the results of the posttest data analysis the student learning outcomes obtained in the Occupational Health Safety class in the Role Playing class have an average value of 80.00 and an average grade of the STAD class = 75.13 so that the value of $t_{count} = 2.18$ and $t_{table} = 2.02$ with $t_{count} > t_{table}$ ($2,18 > 2,02$) which means H_0 rejected and H_a accepted or in other words that the learning achievement of students in Occupational Health Safety subjects taught with the Role Playing learning model higher than the learning outcomes of Occupational Health Safety subjects taught by using the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model class X TP and class X TP2 at SMK N 2 Binjai.

Keywords : *Role Playing, Student Teams Achievement Division, Occupational Health Safety*

