

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anonim. 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Anggareni. 2013. *Implementasi Strategi Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2): 1-11.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatann Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatann Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfia. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3): 203-297.
- Brooke, M. 2014. *The Effects of Inquiry-Based Science Instruction on Student Achievement and Interest*. *Journal of Education*, 7(1): 1-20.
- Bundu, P. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Endah. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1): 59-70.

Florentina. 2009. *Peningkatan Kemampuan Penemuan Sumber Bahan Pada Mata Kuliah Pendidikan Keterampilan Melalui Pendekatan Inquiry*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 39(2): 111-118.

Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Konstekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kristianingsih. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inquiry Dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik di SMP*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(3): 10-13.

Kurniawan. 2013. *Metode Inquiry Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa SMP*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1): 8-11.

Muhibbinsyah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nazir, M. 2009. *Metode Penelitian*. Darussalam: Ghalia Indonesia.

Njoroge. 2014. *Effects of Inquiry Based Teaching Approach on Sesondary School Students Achievement and Motivation in Physics in Nyeri County Kenya*. Journal of Education, 2(1): 1-16.

Nita. 2012. *Penerapan Metode Inquiry Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Kimia Siswa Kelas XI IPA MAN 3 Palembang*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(1): 71-96.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Roida. 2010. *Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Belajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1): 33- 44.

Roestiyah, N. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ruseffendi, E. 2005. *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer Untuk Guru Edisi 5*. Bandung: Tarsito.

Sabri, A. 2010. *Strategi Belajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Ciputat Press.

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.

Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Silitonga. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tati. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Praktek Industri pada Program Studi Pendidikan Tata Boga*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1): 61-66.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ugwuadu. 2010. *The Effect of Guided Inquiry and Lecture Methods on Students Academic Achievement in Biology a Case Study of Yola North Local Government Area of Adamawa State*. *Journal of Education*, 21(1): 107-114.

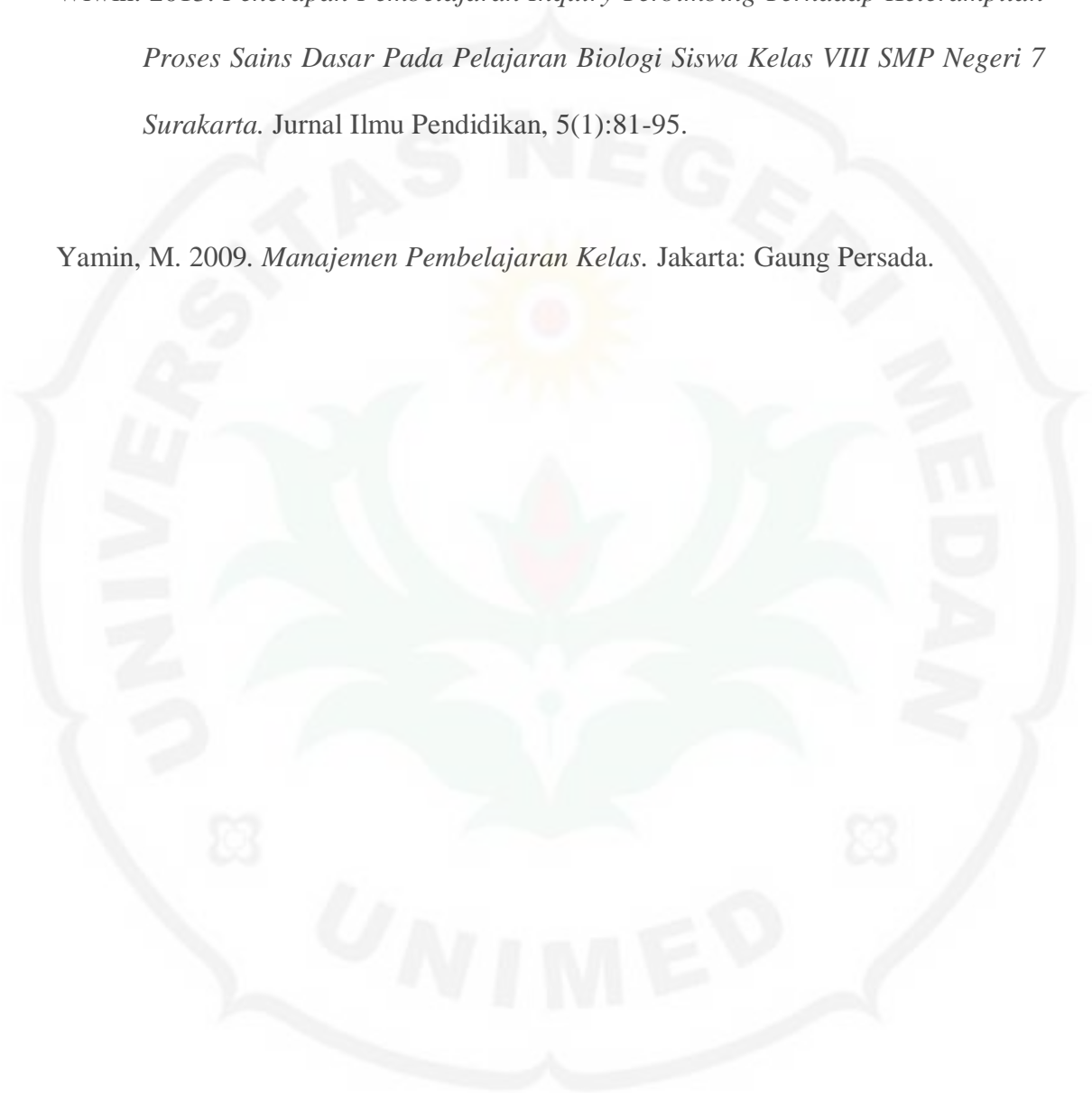
Uno, H. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudin. 2010. *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2):58-62.

Wijayanti. 2010. *Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Cahaya Dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inquiry Terbimbing*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2):1-5.

Wiwin. 2013. *Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(1):81-95.

Yamin, M. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY