

## ABSTRAK

**SRI RAHAYU GINTING MUNTE.** Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya dengan Menerapkan Metode Inkuiri Siswa Kelas VIII-B MTsN Hamparan Perak Kabupaten Deliserdang.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan proses pembelajaran yang dilakukan guru pada pembelajaran IPA dengan menerapkan metode inkuiri siswa kelas VIII-B MTsN Hamparan Perak Kabupaten Deli serdang dan (2) meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi cahaya dengan menerapkan metode inkuiri siswa kelas VIII-B MTsN Hamparan Perak Kabupaten Deliserdang. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian siswa kelas VIII-B MTsN Hamparan Perak Kabupaten Deliserdang sebanyak 30 orang yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskriptif kualitatif dengan menentukan persentase skor rata-rata aktivitas guru, skor rata-rata aktivitas siswa, ketuntasan hasil belajar siswa dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan: (1) terjadi peningkatan proses pembelajaran yang dilakukan guru dengan menerapkan metode inkuiri sebesar 14,27%. Hal ini dapat dilihat pada persentase rata-rata aktivitas guru pada siklus I sebesar 75,24% dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 89,51% dengan kategori baik, dan (2) terjadi peningkatan hasil belajar IPA siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 66,67% dan pada siklus II sebesar 86,67%. Dengan demikian, hasil belajar siswa antara siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 20,00%. Melalui uji gain ternormalisasi diperoleh sebesar 0,38 dalam kriteria sedang.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA dan Metode Inkuiri

## ABSTRACT

**SRI RAHAYU GINTING MUNTE.** Improved Learning Outcomes By Light Matter IPA Implementing Inquiry Methods Student Class VIII-B MTsN Silver Overlay Deliserdang regency.

The aim of this study was to: (1) determine an increase in the learning process that teachers in learning science by applying the method of inquiry class VIII-B MTsN Silver Overlay Kabupaten Deliserdang and (2) improving student learning outcomes in science learning materials with light applying the method of inquiry class VIII-B Silver Overlay MTsN Kabupaten Deliserdang. This classroom action research consisted of 2 cycles with eighth grade students study subjects-B MTsN Silver Overlay Kabupaten Deliserdang of 30 people consisting of 5 male students and 25 female students. The technique of collecting data through observation of the activities of the teacher and student activities and achievement test. Data analysis using quantitative and qualitative descriptive analysis by determining the average percentage score of teacher activity, the average score of student activity, student mastery of learning outcomes and then determine the success criteria. Based on the analysis of data obtained conclusions: (1) an increase in the learning process is done by applying the method of inquiry teachers was 14,27%. This can be seen in the average percentage of teacher activity in the first cycle of 75,24% with enough categories and the second cycle was 89,51% with a good category and (2) an increase in student learning outcomes IPA. It can be seen from the percentage of students passing grade on the first cycle of 66,67% and the second cycle was 86,67%. Thus, the results of student learning between the first cycle and second cycle increase of 20,00%. Through test normalized gain of 0,38 obtained in the criteria being.

Keywords: Learning Outcomes and Methods of Science Inquiry