

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan LKPD berbasis keterampilan sains yang hanya menggunakan 6 indikator pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan siswa dan guru dinilai sudah sangat layak.
2. Kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dari LKPD berbasis keterampilan proses sains yang hanya menggunakan 6 indikator pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan dinilai sudah valid, praktis dan efektif.
3. Pengaruh dari penerapan LKPD berbasis keterampilan sains yang menggunakan 6 indikator keterampilan sains terhadap pemahaman siswa pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan dinilai memiliki pengaruh dibuktikan dari peningkatan nilai rata-rata hasil test.
4. Tanggapan siswa setelah menggunakan LKPD berbasis keterampilan proses sains yang menggunakan 6 indikator pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan mereka menilai bahwa LKPD ini layak untuk digunakan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan LKPD berbasis keterampilan proses sains untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi keanekaragaman hayati, walaupun hanya terdapat 6 indikator yang digunakan namun sudah teruji efektif, valid dan praktis untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi keanekaragaman hayati.

2. Guru dapat menggunakan LKPD ini untuk melatih keterampilan proses sains pada materi keanekaragaman hayati walaupun hanya terdapat 6 indikator hal ini dapat kita buktikan dari nilai pretes-postes siswa yang meningkat akan materi ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY