

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat literasi digital mahasiswa dalam pemanfaatan *e-resources* pada mata kuliah ekologi di prodi pendidikan Biologi Unimed termasuk kategori sangat baik dengan mean 90,6. Mahasiswa tergolong sangat baik memiliki empat kompetensi literasi digital meliputi aspek pencarian di internet, panduan arah *hypertext*, evaluasi konten informasi dan penyusunan pengetahuan.
2. Kemampuan kognitif mahasiswa pada mata kuliah ekologi di prodi pendidikan Biologi Unimed termasuk kategori sangat baik dengan mean 92,8.
3. Terdapat hubungan yang kuat ( $r= 0,791$ ) antara literasi digital dengan kemampuan kognitif mahasiswa prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Kontribusi literasi digital sebesar 62,6% terhadap kemampuan kognitif mahasiswa.
4. Kompetensi literasi digital yang paling berkontribusi (18,7%) terhadap kemampuan kognitif mahasiswa pada mata kuliah ekologi adalah penyusunan pengetahuan.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran kepada mahasiswa yang memiliki tingkat literasi digital dalam kategori sangat baik, untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan literasi digital dalam kegiatan perkuliahan. Pada kompetensi panduan arah *hypertext* dapat ditingkatkan dengan cara mengakses informasi menggunakan teknik *boolean*. Dosen dapat mengembangkan kegiatan literasi digital menjadi suatu wadah yang berpengaruh besar terhadap peningkatan pembelajaran mahasiswa.