

ABSTRAK

Mira andriyani, Upaya Meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan pendekatan Saintifik Siswa Kelas V SD Swasta Sabilna Tembung T.P 2013-2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA kelas V Sd Swasta Sabilina Tembung, Kecamatan Percut seitan kabupaten Deliserdang dengan pendekatan Saintifik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan melibatkan 2 orang Observer yang merupakan tenaga pengajar disekolah tersebut, penelitian dilakukan untuk memberi solusi terhadap permasalahan yang dijumpai dikelas tempat penelitian.

Sampel dalam penelitian ini adalah 40 Siswa untuk setiap Siklus I dan II. Hasil analisis data membuktikan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik. Terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan sangat baik. Persentase perolehan skor untuk aktivitas siswa pada tes awal uji coba adalah 30.00%, kemudian pada Siklus I diperoleh persentase skor rata-rata 68.49%, untuk hasil belajar pada Siklus I diperoleh persentase rata-rata ketuntasan 82.50%. Kemudian pada Siklus II diperoleh persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 91.68%, dan untuk hasil belajar diperoleh rata-rata ketuntasan sebesar 92.65%. Untuk memperkuat Berdasarkan pengamatan aktivitas guru, siswa, pendapat guru, respon siswa dan hasil belajar siswa yang meliputi ketuntasan tujuan dan klasikal, maka Penerapan pendekatan Saintifik dinyatakan efektif untuk pelajaran IPA.

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Siswa, dan Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

Mira Andriyani, Effort to Improve Student Learning Activity and results of the Sains Learning Using Scientific approach to private elementary school class V Sabilna Tembung TP 2013-2014.

This study aims to improve the activity and student learning outcomes in science teaching fifth grade Sd Sabilina Tembung Private Sub district Percut seitan Deliserdang Scientific approach. This research is action research (PTK). This study was conducted involving two people Observer which is the school teaching staff, research conducted to provide solutions to the problems encountered in class research place.

The samples in this study were 40 third-grade students for every cycle I and II. The results of the data analysis proved that an increase in activity and student learning outcomes using a scientific approach. An increase in activity and student learning outcomes very well. The percentage gain scores for student activities at the beginning of the test trials was 30.00%. later in Cycle I obtained an average percentage score of 68.49%, for the results obtained in Cycle I study an average percentage of 82.50% completeness. later in Cycle II obtained an average percentage of 91.68% of student activity, and to learn the results obtained by an average of 92.65% completeness. Based on observations of the activities of teachers, students, teachers opinion, student responses and student learning outcomes that include classical mastery and purpose, then the Application of Scientific could be declared effective approach to teaching science.

Keywords: Student Activities, Student Learning Outcomes, and the Scientific Approach