BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian pada bagian terdahulu maka terjawablah rumusan masalah pada penelitian ini, dan dapat diambil kesimpulan yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran saintifik. Bahwa pembelajaran saintifik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa sebagai berikut:

- 1. Penerapan Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan aktivitas siswa selama proses belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa, dimana pada siklus I diperoleh kesimpulan dengan kategori kurang, dianggap kurang memuaskan, dilakukan kembali pada siklus ke II dan diperoleh kesimpulan dengan kategori sangat baik. Agar aktivitas siswa lebih berkembang, maka selama proses belajar mengajar diharapkan siswa terlibat secara aktif dalam melakukan indikator-indikator saintifik yang telah dijelaskan di awal pertemuan.
- Peningkatan hasil belajar juga terjadi selama penelitian ini berlangsung, pada siklus I diperoleh kesimpulan dengan kategori penilaian yang baik secara umum siswa telah berhasil, agar lebih memuasakan kemudian dilakukan kembali pada siklus ke II dan diperoleh kesimpulan dengan kategori penilaian sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang dikemukakan, beberapa saran dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Masalah yang baik adalah masalah yang memiliki penyelesaian, dalam belajar IPA yang dibutuhkan adalah praktek langsung terhadap suatu masalah bukan sekedar menghapal saja.
- 2. Bagi guru dan peneliti lain yang hendak menggunakan pendekatan saintifik dalam pelaksanaan pembelajaran IPA hendaknya:
 - a. Benar-benar memahami kajian teori tentang prinsip-prinsip pelaksanaan saintifik, terutama terhadap indikator-indikator aktivitas belajar saintifik.
 - b. Sistem belajar yang merupakan sistem kelompok, hendaknya dalam pembagian kelompok guru terlebih dahulu memahami karakter siswanya baik dari sisi kognitif maupun secara sosialnya.
 - c. Dalam pembelajaran guru harus mempertimbangkan materi yang akan diajarkan disesuaikan dengan kemampuan siswanya.

