

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar, dan Nasbahry, C. (2016). *Psikologi Presepsi dan Desain Informasi*. Diakses 21 Maret 2019, dari <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/21480.pdf>
- Angrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa, *Jurnal MATRIK*, 18 (2): 339-346.
- Amelia, Y. dan Darussyamsu, R. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bioilmi*, 6(2): 87-93.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asiyah, Ahmad,W. dan Raden Gamal,T.K. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (9)3: 217-226.
- Basar, M.B. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1): 208-218.
- Budhianto, B. (2020). Analisis Perkembangan Dan Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (E - Learning). *Jurnal Agriwidya*, 1(1): 11-29.
- Evita, Z., Rahmi. dan Efendi, Y. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII Mts Batamiyah Batam. *Jurnal Simbiosis*, 4 (1):42-47.
- Hamdani. (2018). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Haryanti, D., Suwarto., Dudy Iskandar. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Klasifikasi Organisme Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 6(2): 149-156.
- Istirani, dan Intan, P. (2017). *Ensiklopedi pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Kartawidjaja, E.S. (1987). *Pengukuran dan hasil evaluasi belajar*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Lutfiah, S.Z. (2020). Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Dealektik*, 2(2): 69-73.
- Musfiqon, H.M. (2016). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi pustaka.

- Priansa, J.D. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Puspaningtyas, N.D. dan Dewi, P.S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berbasis Daring, *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(6), 703-712.
- Sari, D.S, Tri. J. dan Ismi, R. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil belajar Kognitif Peserta Didik SMA, *Jurnal Bioterdidik*, 9(1):59-69.
- Sadikin, A. dan Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (02): 214-224.
- Santosa, T.A. dan Eria, M.S. (2020). Analisis Masalah Pendidikan Biologi Pada Sekolah Menengah Pertama di Era Pandemi Covid -19. *Jurnal JRPP*, 3(2): 273-278.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Syam, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1): 87-102.
- Walgito, B. (2004). Pengantar Psikologi Umum. Diakses 8 Dec 2013, dari <http://difarepositories.uin-suka.ac.id/id/eprint/19.pdf>
- Wisacita, M. (2020). Tantangan Dan Peluang Proses Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Polanharjo Klaten Dalam Masa Dan Pasca Pandemic Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020* (610-619). Universitas Negeri Semarang
- Zamzami, Sakdiah, dan Nurbaiza. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4 (1) : 123-133.