

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Firdausi, N, F. (2015). Hasil Penelitian Biologi (Studi Keanekaragaman Jamur Basidiomycota) Sebagai Sumber Belajar Materi Fungi SMA Kelas X SMA Muhammadiyah Ambon. *Jurnal Horizon Pendidikan*. 10(2): 157-162.
- Anisa. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Binominal*. 3(1): 39-48.
- Arikunto, S. & Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Baharuddin. & Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Chiappetta, E, L. & Fillman D. A. (1998). Clarifying the place of essential topics and unifying principles in high school biology. *Sch. Sci. Maths*. 9(10): 12-18.
- Cimer, A. (2011). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' views, Academic. *Journal Educational Research and Reviews*. 7(3): 61-71.
- Cimer, A. (2012). What makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' views. *Journal Educational Research and Riviws*. 7(3): 63-71.
- Dimiyati. & Mudjiono. (2016). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

- Fathonatun, N., Isnawati. & Guntur, T. (2016). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Keaktifan Menjawab dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur. *Journal Bio Education*. 5(3): 271-276.
- Fitarahmawati, S. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Materi Protista MAN di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 6(7): 403-413.
- Goldberg, N, A. & Ingram, K, W. (2011). Improving Student Engagement in a Lower-Division Botany Course. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. 11(2): 76-90.
- Hamdayana, J. (2010). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Helentina., Pulungan, A, S. & Sinaga, A. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X IPA SMA Negeri 4 Kisaran. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (2): 013-020.
- Irmayanti., Hasruddin. & Kartikam. (2017). Analysis of Biological Difficulties in Studying Tissue Culture at State University of Medan. *International Journal of Humanities Sciences and Education*. 4(11): 65-71.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Jihad, A. & Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johar, R. & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Karmana, O. (2014). *Biologi 1*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Lubis, D, A., Hasairin, A. & Rengkap. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Fungi di Kelas X IPA SMA N 1 Batang Kuis. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(1): 340-347.
- Muhibbin, S. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, P. & Djaali, H. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Musriadi & Rubiah. (2016). Implementation of Problem Based Learning Model in Concept Learning Mushroom as a Result of Student Learning Improvement Efforts Guidelines for Teachers. *Jurnal of Education and*

Practice. 7(22): 26-30.

- Nisak, U, M, F. (2016). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Keaktifan Menjawab dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur. *Bioedu Berkalah Ilmiah Pendidikan Biologi*. 5(3): 271-276.
- Novianti, R, D., Witjaksini, M. & Haryono. (2015). Kemampuan Kognitif Siswa dalam Membaca Teks Ekonomi Kelas XI-IPS K3 di SMA Negeri 10 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 10(1): 34-39.
- Nurhayati, S. & Afif, A. (2018). Kesulitan Guru Pengembangan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa. *Biotek*. 6(1): 93-111.
- Partowisastro, K. & Hadisuparto. (2006). *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Pingge, H. & Wangid, N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(1): 147-167.
- Rapikah, U., Harsono, T., Darussalim., Herawati. & Masdiana. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif dan Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA MAN di Kota Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(4): 371- 380.
- Rahma, A. & Yulna, D. (2014). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMAN 2 Sijunjung. *Jurnal Economica*. 3(1): 71-78.
- Sagala, S. (2019). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sardiman, A, M. (2006). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sianturi, S. & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(1): 170-178.
- Simanjuntak, N, E. & Hasruddin. (2016). Analisis Pengetahuan dan Sikap Pada Materi Fungi. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 069-074.

- Sipayung, M. (2019). *Metodologi Penelitian*. Medan: Unimed.
- Siregar, & Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Suardana, N. (2007). Kesulitan Siswa SMA Memahami Konsep Daur Biokimia. *Ilmiah Guru Kandang Tingang*: 1(1):46-51.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tsabari, A.B., Sethi, R.J., Bry, L. & Yanden, A. (2010). Identifying Students Interests In Biology Using a Decade of Self-Generated Question. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology*. 6(1): 63-75.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Bandung: Kencana Media Group.
- Udeozor, R, K. (2004). *Education Administration: Perspectives and Practical Implications*. Imo: Rex Charles and Patrick, Ltd.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2): 18-29.
- Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.