

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Panduan penilaian tes tertulis*. Jakarta: Pusat penilaian pendidikan.
- Ale, M. (2020). *Ekosistem laut*. Diakses 27 November 2020, dari <https://www.ayoksinau.com/ekosistem-laut/>
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S. & Sari, P.D (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guide Inquiry Dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1): 868-872.
- Anshori, M. (2009). *Biologi untuk sekolah menengah atas (SMA) - madrasah aliyah (MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Anwar, N.M., Anes, M., Khizar, A., Naseer, M. & Muhammad, G. (2012). Relationship of creative thinking with academic achievements of secondary school students. *International interdisciplinary journal of education*. 1(3): 44-47.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatu, L., Susanti, A. & Rumiana, S. (2017). Analisis kemampuan berpikir kreatif pembelajaran Fisika di kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 kota Jambi. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*. 10(2): 129-135.
- Dedi, S. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Enger, E.D. & Ross, F.C. (2000). *Concept in Biology*. (International Edition), McGraw-Hill Higher Education North America: Boston.
- Fadilah, I. & Kartini. (2019). Identifikasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Di MAN 1 Batanghari. *Jurnal Pendidikan*. 3(2): 217-231.
- Fauziyah. (2010). *Manajemen Daya Manusia Lanjutan*. Medan: Medanatera.
- Filsaime. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Ghufron, N. & Rini, R.S. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

- Harvey, C. (2014). *The woodpecker's ability to protect its head may help engineers build safer cars*. Diakses 13 Agustus 2014, dari <https://www.adubon.org/news/how-woodpeckers-bangs-without-brain-damage>
- Herdani, T.P., Sartono, N. & Evriyani, D. (2015). Pengembangan permainan monopoli termodifikasi sebagai media pembelajaran pada materi sistem hormon (Penelitian dan pengembangan SMAN 1 Jakarta). *Biosfer*. 8(1): 20-28.
- Hoiriyah, D. (2019). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menyelesaikan soal-soal open-ended. *Jurnal ilmu-ilmu pendidikan dansains*. 7(2): 201-212.
- Idrus, M. (2009). Kompetensi Interpersonal Mahasiswa. *UNISIA*. 32(72): 177-184.
- Indy, R., Waani, F.J. & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan dalam proses perubahan sosial di desa Tumulung kecamatan Kauditan kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Pendidikan*. 12(4): 1-18.
- Juwanto & Zumkasari. (2017). Konsep berpikir dalam pemecahan masalah mahasiswa program studi bimbingan dan konseling universitas Prof. Dr.Hazairin, SH. Bengkulu. *Jurnal Psikodidaktita*. 2(2): 50-65.
- Mahatma, B. (2018). *Apa saja jenis-jenis hutan bakau atau hutan mangrove*. Diakses 2 April 2018, dari <https://www.dictio.id/t/apa-saja-jenis-jenis-hutan-bakau-atau-hutan-mangrove/70634>
- Mahfud. (2003). Berpikir dalam belajar membentuk karakter kreatif peserta didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*. 1(1): 1-26.
- Mariati. (2006). Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Pertanyaan Divergen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 063. Diambil dari <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1236306759773.pdf>.
- Manfredrichter. (2019). *Perak camar pantai burung laut*. Diakses 13 Juli 2019, dari <https://pixabay.com/id/photos/perak-camar-pantai-burung-laut-4335397/>
- Meilia, M. & Murdiana. (2019). Pendidik harus melek kompetensi dalam menghadapi pendidikan abad ke-21. *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*. 2(1): 89-103.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Munandar, U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muntoha., Jamroni. & Khoiruzaad, M. (2015). Melatih kreativitas anak di dusun Bandung dan dusun Songbanyu 1, kecamatan Giri subo, gunung Kidul Daerah Istimewa Yogyakarta, melalui pembuatan kotak pensik berbahan dasar kertas dan karton. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. 4(3): 184-187.
- Mursidik, E.M., Samsiyah, N. & Rudyanto, H.E. (2015). Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar. *Journal Pedagogia*. 4(1): 23-33.
- Nurrahmah, F. (2015). Profil proses berpikir kreatif siswa kelas X menurut Wallas dalam memecahkan masalah padamateri pokok gerak lurus ditinjau dari jenis kelamin dan prestasi belajar Fisika. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Nusagates. (2019). *Zonasi ekosistem danau*. Diakses 26 Juni 2019, dari <https://nusagates.com/gambar/zonasi-ekosistem-danau/>
- Permendikbud. (2016). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendiknas. (2006). *Standar kompetensi lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: permendiknas.
- Rhosalia, A.L., Laksono, K. & Sukartiningsih, W. (2016). Kemampuan BerpikirKreatif dalam Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gayungan Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 2(2): 166-174.
- Setiawan, Suratno & Pudjiastuti (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Group to Group Exchange (Gge) dengan Concept Map dalam Meningkatkan Daya Pikir Siswa. *Oiw Manajemen Pendidikan*. 4(2): 1-16
- Setiawan, B. (2014). *Satuan organisasi kehidupan dalam ekosistem*. Diakses 5 Desember 2014, dari <https://ilmulingkungan.com/amp/satuan-organisasi-kehidupan-dalam-ekosistem/>

- Setiawan, S. (2021). *Daur nitrogen: siklus, proses, bentuk dan contoh*. Diakses 26 Januari 2021, dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-daur-nitrogen/>
- Sipayung, M. & Simatupang, Z. (2020). *Statistika*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, P.C & Hasanah, U. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match dengan Card Sort pada Materi Organisasi Kehidupan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(2): 114-121.
- Suardipa, P.I. (2019). Kajian Creative Thingking Matematis dalam Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Agama dan Budaya*. 3(2): 15-22.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sumarno. (2010). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Keampuan Penalaran Logic Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Sulistiarmi, W. (2016). Analisis kemampuan ber pikir kreatif siswa kelas XI-IPA pada mata pelajaran Fisika SMA Negeri se-kota Pati. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Syaifudin, A. & Sulistyaningrum, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpendapat Mahasiswa Melalui Problem Based Learning ( PBL) Sebagai Pendukung Pencapaian Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada Mata Kuliah Pragmatik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 32(2): 97-106.
- Tendrita, M., Mahanal, S. & Zubaidah, S. (2016). Pemberdayaan keterampilan berpikir kreatif melalui model Remap think pair share. *Seminar Nasional XIII pendidikan Biologi FKIP UNS*. 1(3): 285-291.
- Timomor, R.,A. (2020). Inilah penyebab dan cara menanggulangi pencemaran air yang perlu diketahui. Diakses 18 Maret 2020, dari <https://www.99.co/id/panduan/cara-menanggulangi-pencemaran-air>
- Tribunnewswiki. (2020). *Ranu kumbolo semeru*. Diakses 19 Maret 2020, dari <https://www.tribunnewswiki.com/amp/2020/03/19/ranu-kumbolo-semeru>
- Trimantara, P. (2005). Metode Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis dengan Media Lagu. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 05(04): 1-14.

Yusmaliana, D. (2019). Pengembangan Imajinasi Kreatif Berbasis Neurosains dalam Pembelajaran Keagamaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 14(2): 267-296.

Yusmanida, D., E. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Kreativitas dan Kecerdasan Emosi terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK Piri 1 Yogyakarta. *Laporan Penelitian*.

Zulaiha, R. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Puspendik.

