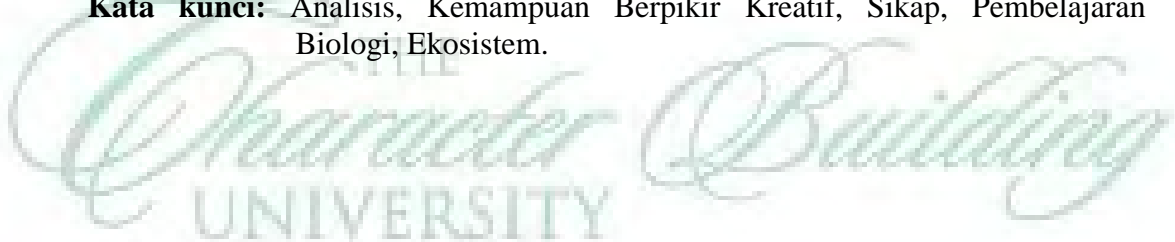


ABSTRAK

Sri Agustiani, NIM 4173341072 (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Ekosistem Kelas X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi ekosistem, serta mengetahui sikap yang mencerminkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul Tahun Pembelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Sampel penelitian ini diambil secara *total sampling* dengan cara pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi sebanyak 37 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif dan angket. Tes kemampuan berpikir kreatif bertujuan untuk mengamati proses tahapan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal tentang ekosistem. Instrumen berupa angket bertujuan untuk mengetahui sikap yang mencerminkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam materi ekosistem. Tes dan angket diberikan setelah siswa mendapatkan materi dari guru mata pelajaran. Data hasil akhir diperoleh dari pengisian soal tes kemampuan berpikir kreatif dan angket sikap kreativitas siswa. Hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul menunjukkan bahwa 14 siswa memiliki kriteria sangat kreatif, 11 siswa memiliki kriteria kreatif, 8 siswa memiliki kriteria cukup kreatif, dan 4 siswa memiliki kriteria kurang kreatif. Data tersebut memberikan gambaran bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul lebih cenderung ke dalam kriteria sangat kreatif. Sedangkan sikap yang mencerminkan kreativitas siswa kelas X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul berdasarkan indikator sikap kreativitas menunjukkan bahwa siswa cenderung memiliki kemampuan bebas berpendapat yaitu 85,41%. Kemudian siswa juga baik dalam melihat masalah dari berbagai sudut pandang, rasa ingin tahu, daya imajinatif, dan banyak gagasan serta orisinalitas dalam ungakapan gagasan.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Sikap, Pembelajaran Biologi, Ekosistem.



ABSTRACT

Sri Agustiani, NIM 4173341072 (2021). Analysis of Students' Creative Thinking Ability in Biology Learning on Ecosystem Material for Class X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul for the 2020/2021 academic year.

This study aims to determine students' creative thinking skills on ecosystem materials, as well as to determine attitudes that reflect the creative thinking abilities of class X students at MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul in the 2020/2021 academic year. The method used in this research is descriptive method with quantitative and qualitative approaches. The sample of this study was taken by total sampling by sampling where the number of samples was the same as the population of 37 students. The data collection instrument used was a creative thinking ability test and a questionnaire. The creative thinking ability test aims to observe the process of stages carried out by students in solving problems about ecosystems. The instrument in the form of a questionnaire aims to determine attitudes that reflect students' creative thinking skills in ecosystem materials. Tests and questionnaires are given after students get material from the subject teacher. The final result data was obtained from filling out creative thinking ability test questions and student creativity attitude questionnaires. The results of the creative thinking ability test of class X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul students showed that 14 of students had very creative criteria, 11 students had creative criteria, 8 students had quite creative criteria, and 4 students have less creative criteria. The data illustrates that the creative thinking ability of class X students at MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul is more likely to be very creative. Meanwhile, the attitude that reflects the creativity of the tenth graders of MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul based on the creativity attitude indicator shows that students tend to have the ability to freely express their opinion, namely 85,41%. Then students are also good at seeing problems from various points of view, curiosity, imaginative power, and lots of ideas and originality in expressing ideas.

Keywords: Analysis, Creative Thinking Ability, Attitude, Biology Learning, Ecosystem.

