

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto., (2010), *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Arvi, R., (2015), Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau, *Jurnal Pendidikan Dasar*, **6**(1): 1-13.
- Azwar, S., (2013), *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bayu., (2015), Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik Kelas IV (Studi Kasus di Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta) Tahun Ajaran 2018/2019, *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma.
- Desriyanti, R, dan Lazulva., (2016), Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tadris Kimia*, **1**(2): 1-10.
- Damanik, D, P., dan Nurdin, B., (2013), Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Training (IT) dan Direct Instruction (DI), *Jurnal Pendidikan Fisika*, **2**(1): 1-9.
- Ennis., (2011), Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1**(2): 1-10.
- Fariha, M., (2013), Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving, *Jurnal Peluang*, **1**(2): 1-8.
- Hamalik, O., (2014), *Kurikulum Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanudin., (2011), Hubungan antara Hasil Belajar IPA dengan Sikap Siswa terhadap Alam Sekitar pada Konsep Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Mahluk Hidup, *Skripsi*, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Irnaningtyas., (2016), *Biologi*, Jakarta: Erlangga.
- Ise, A., Susetyo dan Muhammad, A., (2018), Penilaian Sikap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia oleh Guru Kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu, *Jurnal Ilmiah Korpus*, **2**(2): 1-7.
- Jihad, A. Dan Haris, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran Cetakan 2*, Yogyakarta: Multi Presindo.

- Kuncoroningsih, A, H., (2014), Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Tehnik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan, *Skripsi*, Fakultas Tehnik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Laila, P., Reva, A, P., dan Komarudin., (2020), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis: Pengaruh Model Pembelajaran SiMa yang Berbantuan *Concept map* pada Materi Sruktur dan Fungsi Jaringan, *Jurnal Bioeduscience*, **4**(1): 1-8.
- Made, A, A, S., dan Ida, B, G, S, A., (2015), Analisis Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik pada Kurikulum 2013 Tema Sejarah Peradapan Indonesia Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 28 Dangin Puri, *Jurnal PGSD Pendidikan Ganesha*, **3**(1): 1-11.
- Maeli, F., (2015), Pengaruh Kepribadian Siswa, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pangkah Tahun Ajaran 2014/2015, *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Manurung, B., Elisa, G., dan Syarifuddin., (2017), Pengetahuan dan Sikap Siswa di Pantai Timur Kabupaten Serdang Berbagai terhadap Ekosistem Mangrove, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **7**(1): 1-6.
- Maryati, S., Pratiwi, A, D., dan Bambang, S., (2016), *Biologi*, Jakarta: Erlangga.
- Masardi, D, U., dan Munawar, T., (2018), Analisis Sikap Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMA Negeri 02 Tempunak, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**(1): 1-13.
- Mauliana, W., Suwatno., dan Budi S., (2020), Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, **5**(1): 1-16.
- Nainggolan, S, D., Suriani, S., dan Sianturi, E., (2018), Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Biru-Biru, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6**(3): 1-5.
- Nursa'adah, F,T., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran dan Sikap Siswa pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Formatif*, **4**(2): 1-12.
- Permendikbud., (2016), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016*, Jakarta.
- Peter, S. Dan Yenni, S., (2002), *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta.

- Rahmawati, I., (2016), Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Rahmi, Y. L., Heffi A., (2017), Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Potrofolio pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Ajar Biologi, *Bioedecution Jurnal*, **1**(1): 22-23.
- Rosa, F., (2015), Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, afektif dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, **1**(2).
- Saminan., (2016), Efek Perilaku Merokok terhadap Saluran Pernapasan, *Jurnal Kedokteran Syah Kuala*, **16**(3): 1-4.
- Santoso, H., (2010), Memberdayakan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelianar Konstruktivi, *Jurnal Bioedukasi*, **16**(1): 1-6.
- Sapuroh, S., (2010), Analisis Lesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera, *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sari, M., Devi, N., dan Indra, C., (2013), Analisis Kadar CO dan NO₂ di Udara dan Keluhan Gangguan Saluran Pernapasan pada Pedagang Kaki Lima di Pasar Sangkumpul Bonang Kota Padang Sidimpuan Tahun 2013.
- Selly, Y., Salastri, R., dan Hermansyah, A., (2018), Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mata Pelajaran Kimia pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang, *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, **2**(1): 1-6
- Shanti, W, N., Dyahsih, A, S., dan Adhetia, M., (2017), Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Problem Posing, *Jurnal Literasi*, **8**(1): 1-11.
- Silalahi, F, D., dan Aida, F, S., (2016), Analisis Kemampuan Kognitif, Sikap dan Perilaku pada Siswa Tentang Kesehatan Pencernaan Manusia Kelas XI SMA N 5 Medan, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **4**(3): 1-9.
- Sobur, A, (2013), *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung, Pustaka Setia.
- Sugiyono., (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Surip., (2018), *Berfikir Kritis*, Halaman Moeka Publishing, Jakarta.
- Suryawati, E., Amir, H., Erni, H., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **6**(2): 91-99.

Widihastuti., (2014), Pentingnya *Higher Order Thinking Skills* bagi Mahasiswa Bidang Tekstil dan Busana dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif Menuju MEA 2015, *Makalah Seminar Nasional PTBB FT UNY.*



THE
Character Building
UNIVERSITY