

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto	i
Lembar Pengesahan	ii
Riwayat Hidup Penulis	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Persetujuan Publikasi	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Oprasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Pengertian Analisis	8
2.2. Berfikir Kritis	8
2.2.1. Pengertian Berpikir Kritis	8
2.2.2. Ciri-ciri Berfikir Kritis	11
2.2.3. Langkah-langkah Berpikir Kritis.....	12

2.3. Sikap Kepribadian	13
2.3.1. Ciri-Ciri Sikap	14
2.3.2. Pembentukan Sikap	14
2.3.3. Fungsi Sikap	15
2.4. Sistem Pernapasan	16
2.4.1. Pengertian Pernapasan	16
2.4.2. Alat Pernapasan Manusia	17
2.4.3. Mekanisme Pernapasan	21
2.4.4. Tahap Pernapasan Manusia	22
2.4.5. Kelainan dan Gangguan pada Sistem Pernapasan	23
2.4.6. Teknologi yang Berkaitan dengan Sistem Pernapasan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	27
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5.1. Tes Berpikir Kritis	29
3.5.2. Angket Sikap.....	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	32
3.7.2. Angket Sikap.....	33
3.8. Validitas Instrumen Tes.....	34
3.8.1. Menghitung Nilai Rata-rata.....	34
3.8.2. Uji Validitas	34
3.8.3. Uji Reabilitas.....	35
3.8.4. Taraf Kesukaran	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	37
4.1.3. Sikap Siswa	39
4.2. Pembahasan	40
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sesuai Indikator	
pada Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	41
4.2.3. Sikap Kepribadian Siswa	42
4.2.4. Sikap Siswa Berdasarkan Indikator	
pada Materi Sistem Pernapasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Pernapasan Manusia	17
Gambar 2.2. Bagian Laring	19
Gambar 2.3. Bagian Trakea.....	20
Gambar 2.4. Mekanisme Pernapasan	21
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Penelitian	29



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Keadaan populasi	26
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Berfikir Kritis	30
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Sikap.....	31
Tabel 3.4. Skor Instrumen Tes	32
Tabel 3.5. Kriteria Pengukuran Kemampuan Berfikir Kritis	33
Tabel 3.6. Skala Skor Jawaban Angket	33
Tabel 3.7. Kategori Sikap Siswa	34



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Observasi Pembelajaran Biologi	51
Lampiran 2. Tes Kemampuan Berfikir Kritis	54
Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berfikir Kritis	58
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Tes Berfikir Kritis	61
Lampiran 5. Angket Mengukur Sikap Berdasarkan Indikator	64
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Angket Sikap Siswa	70
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabel	71
Lampiran 8. Taraf Kesukaran Soal	73
Lampiran 9. Hasil Pengolahan Data Soal.....	74
Lampiran 10. Hasil Pengolahan Data Angket	77
Lampiran 11. Dokumentasi	81

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR SINGKATAN

Ringkasan	Ringkasan
Covid-19	: Corona Virus Disease 2019
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
SCL	: <i>Student Centered Learning</i>



THE
Character Building
UNIVERSITY