

DAFTAR PUSTAKA

- Asari, A., Kurniawan T., & Bagus, A. (2019). *Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru dan Pelajar*. 3(1): 98-104
- Agustin., N. & Krismayani., I. (2019). Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S 1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 8(3): 94-107
- Agustina & Saputra. (2015). Kemampuan Menentukan Jenis dan Batasan Informasi Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta (Studi Kasus pada Matakuliah Sistematika Invertebrata T.A 2014/2015). *Jurnal Bioedukasi*. 8(1): 43-47.
- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin: European Training Foundation.
- Amrullah, F., Pantito, A., & Fauzi, A. (2018). Analisis Perbandingan Fitur *Search Engine*. *Informatics Journal*. 3(1): 17-19
- Anisa & Ernawati. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Di Kota Makassar. *Jurnal Binomial*, 3(1): 39-48.
- Aoun, J.E. (2018). *Robot-proof: Higher Education in the Age of Artificial Intelligence*. Cambridge: The MIT Press.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2018). *Penetrasi dan Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Diakses 24 Agustus 2020, dari <https://apjii.or.id/survei2018s/download/uj34JctvnoLh5Ig9FdPmKkDnVMEY6a>
- A'yuni, Q. (2015). *Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya*. Diakses 20 Desember, dari <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln53e61a7e60full.pdf>
- Bawden. (2001), Information and digital literacies: a new of concepts. *Journal of documentation*, 57(2): 218-259. Diakses 25 Agustus 2020, dari <http://hdl.handle.net/10150/105803>

- Betri, T.J. (2020). Pembelajaran Online Menghadapi Wabah Covid 19. *Jurnal Ilmiah*, 15(2): 140-147
- Chastanti, I., Gultom, M., & Sari, N.F. (2019). Analisis Penggunaan Internet Terhadap Karakter Bersahabat/Komunikatif Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4): 178-18
- Darari, M.B., & Firdaus, M. (2020). Development of Teaching Materials Based “Activity or Resources” At Sipda Unimed to Enhance Students Learning Behavior. Makalah presentasi pada, *The 6th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education* (h.1-6). Sumatera Utara: IOP Conference Series.
- Dhull, I. & Sakshi. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(8): 32–34
- Endah, W., & Maskar, S. (2019). Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan *Google Classroom*. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(2): 110–121. <https://doi.org/10.35438/inomatik.a.v1i2.156>
- Febryani, A. (2019). Pembuatan Konten Pembelajaran Blended Learning Mata Kuliah Kelembagaan/ Kearifan Lokal Budaya Sumatera Utara Pada Program Studi Pendidikan Antropologi FIS Universitas Negeri Medan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (h. 726-730). Sumatera Utara: Program Studi Pendidikan Antropologi FIS, Universitas Negeri Medan.
- Ghufron, M.A. (2018). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Glister, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley Computer
- Hague, C. & Payton, S. *Digital Literacy Across the Curriculum*. Bristol: FutureLab. Diakses 12 Oktober 2020, dari <https://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL6>
- Haryanti, D., Haq, A., & Hidayat. (2020). Identifikasi Hambatan Mahasiswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi secara Daring selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 11-21.
- Husain, Femida. (2013). E-Leraning 3.0: E-Leraning 2.0 + Web 3.0. *Journal of Research & Method in Education*, 3(3): 39-47.

- Jhonson, Sharon. (2012). *Key Issues for e-Resources Collection Development: A Guide for Libraries*” IFLA: International Federation of Library Associations are Institutions. Diakses 22 September 2020 dari <https://cf4-www.ifla.org/files/assets/acquisition-collection-development/publications/electronic-resource-guide-en.pdf>
- Kirschner, Paul, A. & Karpinski, A. (2010). Facebook And Academic Performance. *Journal Computers In Human Behavior*, 26(6): 1237-1245.
- Kusuma & Aprianti. (2020). Profil Kemampuan Literasi Digital Kelas X, XI, dan XII pada Mata Pelajaran Biologi di Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1): 1-11.
- Lestari, M., Wiyono, J., & Rosdiana, Y., (2016). Hubungan Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribuwana Tungadewi Malang Program Studi Ilmu Keperawatan Angkatan 2012. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keperawatan*, 1(2): 94– 100.
- Mustofa, M.I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2): 151-160. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Prasetyo, H. & Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset. *Jurnal Teknik Industri*, 13(1): 17-26.
- Putera, P. (2011). *Ebook dan Pasar Perbukuan Kini*. Diakses 11 April dari lipi.go.id: <http://lipi.go.id/berita/single/ebook-dan-pasar-perbukuan-kini/6669>
- Riduwan & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, I.P. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Claroline. *Research And Development Journal Of Education*, 4(1): 75-87
- Sari, L. (2020). Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dengan Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tawadhu*, 4(1): 1074-1084
- Satya, V.E. (2018). Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0. *Jurnal Info Singkat*, 10 (09): 19-22. Diakses dari <http://puslit.dpr.go.id>

- Saxena. (2009). *Electronic Publishing: Impact of ICT on Academic Libraries*. Diakses dari http://crl.du.ac.in/ical09/papers/index_files/ical-117_142_311_2_RV.pdf
- Sidiq, Ricu. (2019). *Opini Beler (Optimalisasi Kompetensi Blended Learning) Untuk Guru dalam Menghadapi Tantangan dan Peluang Era Revolusi 4.0. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (h. 686-690). Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.
- Siregar, N., & Manurung, S.L. (2020) Development of a blended learning model using the online learning system (SIPDA), Universitas Negeri Medan. Makalah presentasi pada, *The 6th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education* (h.1-4). Sumatera Utara: IOP Conference Series.
- Siyamta, Dkk. (2016). Teori Connectivism Dalam Pembelajaran Sebagai Pendukung Sistem Adaptive E-Learning And Big Data Personalized Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Malang* (H. 417-424). Universitas Negeri Malang.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surachman, A. (2012). *Pengembangan E-Resources: Salah Satu Upaya Membangun Perpustakaan Digital*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Syarifuddin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS. Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Grafindo.
- Tarigan, J.M., Soesilo, T.D., & Irawan. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Instagram) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(2): 81-88.
- Tung, K.Y. (2000). *Pendidikan dan Riset di Internet*. Jakarta: Dinastindo
- Ulpah, A. (2014). Manajemen Sumber-Sumber Informasi Elektronik (*E-Resources*) di Perpustakaan Akademik. *Jurnal Al-Maktabah*, 13(1).
- Veygid, A., Aziz, S.M., & Said, W. (2020). Analisis Fitur Dalam Aplikasi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 39-48
- World Summit on the Information Society (WSIS). (2003). *Declaration of Principles URL*. Diakses 10 Oktober 2020 dari <https://www.itu.int/net/wsis/docs/geneva/official/dop.html>