

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kompetensi literasi digital mahasiswa program studi pendidikan biologi angkatan 2019 sudah termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 65% dari 54 mahasiswa telah mampu memanfaatkan *e-resources* dengan baik pada mata kuliah taksonomi hewan invertebrata.
2. Tingkat kompetensi literasi digital mahasiswa program studi pendidikan biologi angkatan 2019 pada aspek pencarian di internet (*internet searching*) tergolong tinggi (81%) mahasiswa mampu melakukan pencarian informasi tentang materi ciri umum, ciri fisik serta klasifikasi filum hewan invertebrata menggunakan *search engine* dan melakukan pengunduhan materi tentang sirkulasi, lokomosi dan pergerakan serta nutrisi hewan invertebrate. Pada aspek pandu arah *hypertext (hypertextual navigation)* tergolong tinggi (72%) mahasiswa mengetahui dan sering menggunakan *hypertext* dan *hyperlink* memahami materi tentang ekskresi, osmoregulasi, sistem saraf, organ sensoris dan reproduksi hewan invertebrata dari *e-resources* dibandingkan dengan buku teks. Pada aspek evaluasi konten (*conten evaluation*) tergolong rendah (52%) mahasiswa belum memiliki kesadaran dan belum mampu melakukan analisa terhadap latar belakang halaman *web*, tidak mengetahui dengan pasti jenis-jenis *domain* dan perbedaan fungsi dari setiap *domain*, belum mampu mengevaluasi alamat *web* berdasarkan macam-macam *domain* serta belum memanfaatkan *Frequently Asq Question (FAQ)* untuk memperoleh informasi tentang status konservasi (IUCN) hewan invertebarta. Pada aspek penyusunan pengetahuan (*knowledge assembly*) tergolong tinggi (67%) mahasiswa mampu melakukan *crosscheck* serta mampu menyusun informasi yang diperoleh dari internet untuk memenuhi tugas KKNi pada mata kuliah taksonomi hewan invertebrata.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Sebaiknya dilakukan peningkatan kompetensi literasi digital terutama dalam aspek konten informasi (*content evaluation*) sebagai aspek yang memiliki skor paling rendah dibandingkan aspek lainnya. Dengan memberikan sosialisasi atau pemahaman bagi mahasiswa mengenai pentingnya mengevaluasi informasi yang diperoleh dari internet.
2. Mahasiswa perlu meningkatkan kemampuan teknis serta kognitifnya dalam melakukan pencarian informasi di internet sehingga pencarian informasi dapat dilakukan secara lebih efektif dan efisien.
3. Untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber literatur, guna adanya perluasan yang lebih inovatif dalam proses pembelajaran selanjutnya.

