

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto.....	<i>i</i>
Lembar Persembahan	<i>i</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi.....	<i>iv</i>
Riwayat Hidup Penulis.....	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi.....	<i>x</i>
Daftar Gambar.....	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup Masalah	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
1.8 Definisi Operasional.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Revolusi Industri 4.0	8
2.2.1 Deskripsi Revolusi Industri	8
2.2.2 Revolusi Industri 4.0 dan Pendidikan	9
2.2 Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	10
2.3 Sistem Pembelajaran Daring (Sipda) Unimed	11
2.4 <i>E-Resources</i>	13
2.5 Literasi Digital.....	15

2.5.1	Pengertian Literasi Digital	15
2.5.2	Jenis-jenis Literasi Digital.....	16
2.5.3	Kompetensi Literasi Digital	16
2.6	Teori Belajar yang Berkaitan dengan Literasi Digital	18
2.7	Taksonomi Hewan Invertebrata	21
2.7.1	Deskripsi Mata Kuliah Taksonomi Hewan Invertebrata.....	21
2.7.2	Materi Taksonomi Hewan Invertebrata.....	22
2.7.3	Capaian Pembelajaran Taksonomi Hewan Invertebrata	53
2.8	Kerangka Berpikir	53
BAB III. METODE PENELITIAN		55
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.2	Jenis Penelitian.....	55
3.3	Populasi Penelitian	55
3.3.1	Populasi Penelitian	55
3.3.2	Sampel Penelitian.....	56
3.4	Teknik Pengumpulan Data	56
3.5	Instrumen Penelitian.....	56
3.5.1	Angket	56
3.5.2	Wawancara	58
3.6	Prosedur Penelitian.....	59
3.7	Analisis Data	61
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Tingkat Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa.....	63
4.1.2	Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Setiap Aspek..	64
4.1.3	Hasil Wawancara Pendalaman Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Invertebrata....	65
4.2	Pembahasan	70
4.2.1	Tingkat Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa.....	70
4.2.2	Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Setiap Aspek..	71
4.2.2.1	Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Aspek <i>Internet Searching</i>	71

4.2.2.2 Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Aspek <i>Hypertext Navigation</i>	73
4.2.2.3 Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Aspek <i>Content Evaluation</i>	74
4.2.2.4 Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Aspek <i>Knowledge Assembly</i>	76
BAB V. KESIMPULAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Peta Konsep Materi Taksonomi Hewan Invertebrata	21
Gambar 2.2. <i>Leucosolenia blanca</i>	25
Gambar 2.3. <i>Chlorohydra viridissima</i>	28
Gambar 2.4. <i>Planaria</i> sp	30
Gambar 2.5. <i>Ephiranes senta</i>	32
Gambar 2.6. <i>Enterobius vermicularis</i>	34
Gambar 2.7. <i>Hirudo medicinalis</i>	38
Gambar 2.8. <i>Sepia officinalis</i>	42
Gambar 2.9. <i>Crisia cuneata</i>	43
Gambar 2.10. <i>Terebratulina septentrionalis</i>	44
Gambar 2.11. <i>Pachydiplax longipennis</i>	48
Gambar 2.12. <i>Astropecten articulatus</i>	52
Gambar 2.13. Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	60
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Kompetensi Literasi Digital dalam Pemanfaatan <i>E-Resources</i> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Invertebrata Universitas Negeri Medan.....	63
Gambar 4.2. Diagram Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Aspek <i>Internet Searching, Hypertext Navigation, Content Evaluation,</i> dan <i>Hypertext Navigation</i> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Invertebrata Universitas Negeri Medan.....	64

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2019.....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Literasi Digital	57
Tabel 3.3 Uji Normatif.....	61
Tabel 3.4 Persentase Kompetensi Literasi Digital	62



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPS Mata Kuliah Taksonomi Hewan Invertebrata	84
Lampiran 2. Kisi-kisi Kuisisioner Kompetensi Literasi Digital	88
Lampiran 3. Angket Kompetensi Literasi Digital	94
Lampiran 4. Tabulasi Jawaban Angket Mahasiswa tentang Kompetensi Literasi Digital	99
Lampiran 5. Tabulasi Jawaban Angket Mahasiswa tentang Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Setiap Aspek	100
Lampiran 6. Perhitungan Tingkat Kompetensi Literasi Digital	101
Lampiran 7. Perhitungan Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Setiap Aspek	102
Lampiran 8. Instrumen Pedoman Wawancara	105
Lampiran 9. Hasil Wawancara untuk Mendalami Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Invertebrata Berdasarkan setiap Aspek	107
Lampiran 10. Nilai Ujian Akhir Semester Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2019 Kelas A dan Kelas C	122

THE
Character Building
UNIVERSITY