

ABSTRAK

Sastri Handayani, NIM 4173141063 (2021). Analisis Literasi Digital dalam Pemanfaatan *E-Resources* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Invertebrata Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kompetensi literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* mahasiswa program studi pendidikan biologi pada mata kuliah taksonomi hewan invertebrata Universitas Negeri Medan berdasarkan aspek pencarian di internet (*internet searching*), pandu arah *hypertext* (*hypertext navigation*), evaluasi konten (*content evaluation*), dan penyusunan pengetahuan (*knowledge assembly*). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan biologi angkatan 2019 sebanyak 5 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*, yaitu kelas A dan C. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital mahasiswa pada mata kuliah taksonomi hewan invertebrata tergolong tinggi (65%). Jika dilihat dari setiap aspek maka aspek pencarian di internet (*internet searching*) termasuk dalam kategori tinggi (81%), aspek pandu arah *hypertext* (*hypertextual navigation*) termasuk dalam kategori tinggi (72%), aspek evaluasi konten (*content evaluation*) termasuk dalam kategori rendah (52%), dan aspek penyusunan pengetahuan (*knowledge assembly*) termasuk dalam kategori tinggi (67%). Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa kompetensi literasi digital membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi, mengelola, mengevaluasi, dan mensintensis informasi yang diperoleh dari internet guna membangun pengetahuan baru.

Kata Kunci: *kompetensi literasi digital, pencarian di internet, pandu arah hypertext, evaluasi konten, penyusunan pengetahuan.*



ABSTRACT

Sastri Handayani, NIM 4173141063 (2021). Analysis of Digital Literacy in the Utilization of E-Resources for Biology Education Study Program Students in the Invertebrate Animal Taxonomy Course, State University of Medan.

This study aims to determine the level of digital literacy competence in the use of e-resources for students of the Biology Education Study Program in the taxonomy of invertebrate animals at the State University of Medan based on aspects of internet searching, hypertext navigation, content evaluation, and knowledge assembly. This type of research is descriptive quantitative research. The population in this study were all students of the biology education study program class of 2019 as many as 5 classes. The sample of this study was 2 classes obtained through purposive sampling technique, namely class A and C. Data collection techniques used questionnaires and interviews. The results showed that the level of digital literacy of students in the taxonomy of invertebrate animals was high (65%). When viewed from every aspect, the internet searching aspect is in the high category (81%), the hypertext navigation aspect is in the high category (72%), the content evaluation aspect is included in the content evaluation category. low (52%), and the knowledge assembly aspect is included in the high category (67%). The results of this study imply that digital literacy competencies help students identify, manage, evaluate, and synthesize information obtained from the internet in order to build new knowledge.

Keywords: *digital literacy competence, internet search, hypertext guide, content evaluation, knowledge compilation.*

