

ABSTRAK

Dewi Anzelina, NIM. 8126182007, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VA SDN No. 101731 Kampung Lalang

Permasalahan penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri 101731 Kampung Lalang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPA kelas VA SD Negeri No. 101731 Kampung Lalang.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan tindakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri 101731 Kampung Lalang Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 36 orang siswa. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan meliputi kegiatan refleksi awal dan melakukan observasi untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di kelas, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dilakukan sebanyak 2 siklus dan pada setiap akhir siklus dilakukan observasi dan tes untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa kategori persentase motivasi belajar siswa rendah yaitu sebesar 66,67% dan hasil belajarnya belum mengalami ketuntasan yaitu sebesar 66,67%. Setelah dilaksanakan penelitian pada siklus II diketahui bahwa motivasi belajar siswa adalah termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 72,22% dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan mencapai peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 97,22% sehingga pelaksanaan siklus pembelajaran dinyatakan sudah berhasil. Dengan demikian dapat dikemukakan kesimpulan bahwa terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri No. 101371 Kampung Lalang Tahun Ajaran 2013/2014.

ABSTRACT

Dewi Anzelina, NIM. 8126182007, Application of Cooperative Learning Model with Type Make A Match to Improve Motivation and Learning Result on Science Knowledge for Students in Fifth Grade – A SDN. 101731 KampungLalang.

The problem of this research is whether the application of cooperative learning model with type make a match can improve motivation and students' learning result on Science Knowledge for students in fifth grade – A SDN 101731 Kampung Lalang. The objective of this research is to know the improvement of motivation and students' learning result by using cooperative learning result with type make a match on Science Knowledge for students in fifth grade – A SDN 101731 KampungLalang.

This research is classroom action research which uses cooperative learning model with type make a match. The subject of this research is 36 students in the fifth grade – A SDN 101731 academic year 2013/2014. The activities on the classroom action research are doing early reflection and observation to identify the happening problems in the class, action, observation, and reflection. The classroom action was done with two cycles and on the end of every cycle has observation and test to know the improvement of motivation and students' learning result.

The research's result of the first cycle shows that the percentage of students' motivation is in the low range around 66,67% and the learning result has not been complete yet around 66,67%. The research's result of the second cycle shows the improvement on the percentage of students' motivation to the higher category around 72,22% and the learning result has been complete around 97,22% so the cycles are categorized successful. So, the conclusion of this research is there is improvement of motivation and student's learning result by using cooperative learning model with type make a match on Science Knowledge for students in fifth grade – A SDN 101731 Kampung Lalang academic year 2013/2014.