

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan dikemukakan simpulan hasil penelitian, implikasi dan saran-saran yang berhubungan dengan penelitian lanjut maupun upaya memanfaatkan hasil penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan:

1. Penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri 101731 Kampung Lalang Tahun Ajaran. 2013/2014.
2. Penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri 101731 Kampung Lalang Tahun Ajaran. 2013/2014.

5.2 Implikasi

Penelitian ini berkaitan dengan upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan mengimplementasikan model pembelajaran *make a match* di kelas VA SD Negeri 101731 Kampung Lalang Tahun Ajaran 2013/2014. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari 2 siklus pembelajaran. Pelaksanaan dengan 2 siklus pembelajaran ternyata memberikan dampak pada peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa

pada pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan menggunakan implementasi model pembelajaran *make a match* di kelas VA SD Negeri 101731 Kampung Lalang Tahun Ajaran 2013/2014.

Dengan penerapan model pembelajaran *make a match* guru perlu mempersiapkan skenario yang dapat diakses dari berbagai sumber yaitu : 1) pembagian kelompok, 2) pembagian soal, 3) berdiskusi kelompok, 4) presentasi. Selain dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu guru tentu harus lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran *make a match* pada pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Siswa yang diajar dengan model pembelajaran *make a match* memiliki peningkatan minat belajarnya sehingga meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam belajar dibandingkan dengan pelaksanaan pembelajaran sebelumnya yang menggunakan metode ceramah yang membuat siswa kurang berminat dalam belajar dan kurangnya motivasi dan peningkatan hasil belajar siswa dalam belajar.

Adanya dampak positif bagi peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *make a match* oleh guru di kelas, maka kepala sekolah tentunya memberikan dukungan terhadap pelaksanaan model pembelajaran *make a match* di kelas guna lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya peningkatan keterampilan sosial siswa dalam belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan implikasi penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru perlu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* guna lebih meningkatkan efektivitas pelaksanaan pembelajaran.
2. Kepala Sekolah memberikan perhatian dan dorongan terhadap guru di sekolah untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan memfasilitasi kartu kata dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain perlu meneliti aspek lain yang berkenaan dengan interaksi guru dengan siswa sehingga aspek lain yang diduga memiliki hubungan dengan penelitian ini dapat dianalisis dan memberikan hasil penelitian yang lebih sempurna.