

ABSTRAK

Seranova Ginting, NIM. 4173341066 (2021), Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Mutasi di Kelas XII MIA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase miskonsepsi siswa pada materi mutasi, indikator yang mengalami miskonsepsi, hasil peta konsep siswa faktor penyebab miskonsepsi siswa dan hubungan kolerasi antara peta konsep dan pilihan ganda di SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MIA SMA Negeri 3 Binjai yang telah mempelajari materi pokok mutasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *total sampling* dengan jumlah 128 siswa yang berasal dari 4 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berupa peta konsep, pilihan ganda dengan tingkat keyakinan CRI (*Certainty of Response Index*) dan wawancara. Hasil analisis menunjukkan bahwa jumlah rata-rata miskonsepsi siswa pada materi mutasi di kelas XII MIA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebanyak 16,11% dikategorikan sebagai sedikit dari jumlah respon yang mengalami miskonsepsi. Berdasarkan indikator materi mutasi, miskonsepsi yang paling besar terdapat pada indikator mendeskripsikan macam-macam mutasi (35,89%). Hasil rata-rata nilai peta konsep siswa dalam mempelajari materi mutasi sebesar (74,6%), termasuk kategori persentase tinggi. Faktor penyebab miskonsepsi ditemukan pada siswa dan juga konteks. Hubungan kolerasi antara tes peta konsep dengan pilihan berganda yaitu -0,01.

Kata kunci: Miskonsepsi, Materi Mutasi, CRI (*Certainty of Response Index*).

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Seranova Ginting, NIM. 4173341066 (2021), Identification of Student's Misconceptions on Mutation Materials in Class XII MIA SMA Negeri 3 Binjai Learning Year 2020/2021.

This study aims to determine the percentage of students' misconceptions on mutation material, indicators that experience misconceptions, the results of students' concept maps, factors that cause student misconceptions and the correlation between concept maps and multiple choice at SMA Negeri 3 Binjai in the 2020/2021 academic year. The type of research used is descriptive quantitative. The population in this study were all students of class XII MIA SMA Negeri 3 Binjai who had studied the subject matter of mutation. The sample used in this study was taken by total sampling with a total of 128 students from 4 classes. Data collection techniques were carried out using test instruments in the form of concept maps, multiple choice with a confidence level of CRI (Certainty of Response Index) and interviews. The results of the analysis show that the average number of student misconceptions on mutation material in class XII MIA SMA Negeri 3 Binjai in the 2020/2021 academic year is 16.11% categorized as a small number of responses that experience misconceptions. Based on the indicator of mutation material, the biggest misconception is in the indicator describing the kinds of mutations (35.89%). The average result of students' concept map scores in studying mutation material is (74.6%), including the high percentage category. Factors that cause misconceptions are found in students as well as context. The correlation between the concept map test and multiple choice is -0.01.

Keywords: Misconception, Mutation Material, CRI (*Certainty of Response Index*).

