

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P.Biologi FKIP UMS Tahun Ajaran 2015/2016. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Arikunto, S., (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmojo, S., (2012) Profil Keterampilan Proses Sains Dan Apresiasi Siswa Terhadap Prodesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etmosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(2).
- Azwar, H., (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dan Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5).
- Brata, W. W. W., Suriani, C., (2020). Students' science process skills under structured and guided inquiry learning condition. *Jurnal Bioedukatika*. 8(1).
- Dewi, S., (2008) *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas.
- Dimiyati., Mudjiono., (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamrah dan Bahri, S., (2011) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Y., Nursal., Septifiranta, I., (2013). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi pada Pelaksanaan Perkuliahan Ekologi Tumbuhan Tahun Akademis 2012/2013. *Jurnal biogenis*. 10(1).
- Firman, H. (2000). *Penelitian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI.
- Fischhoff, B., (2013). *The Science of Science Communication*. Departement of Engineering and Public Policy, and Departement of Social and Decision Sciences. Carnegie Mellon University.
- Hamdiyati, Y & Kusnadi., (2017). *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah pada Matakuliah Mikrobiologi*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harso, A dkk., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik Vee terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Langke Rembong Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganessa*. 4(1).
- Hasruddin., (2009). Peran Multimedia dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tabularasa*. 6(2).

Herlen, W., (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. London: Harper & RowPublisher

<https://www.kemendikbud.go.id>.

Johnson, E. B. (2008). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung. Mizan Learning Center (MLC).

Jufri, W., (2016), *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Khairunnisa., Ita., Istiqamah., (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Biologi –Inovasi Pendidikan*. 1(2).

Kimball, J.W., (1999). *Biologi Edisi (Edisi Kelima Jilid 3)*. Jakarta: Erlangga.

Lepiyanto, A., (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2).

Maknun, D. Dkk., (2012). Keterampilan Esensial dan Kompetensi Motorik Laboratorium Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Kegiatan Praktikum Ekologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(2).

Murni, R.L.F., Harlita, Widoretno, S., (2017) Penerapan Guide Inquiry Learning Untuk meningkatkan keterampilan interpretasi data sisiwa kelas XI IPA 4 Tahun pelajaran 2016/2017 pada materi sistem eksresi manusia. *Proceeding Biology Education Conference*. 14(1).

Nainggolan, S.D., Suriani, S., & Sianturi, E., (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di Kelas Xi IPA SMA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6 (3)

Nandasari, I dan Restuati, M., (2019). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7(3).

Muhibbin., (2010). *Psikologi Pendidikan*. Rosda: Bandung.

Pelczar, M, .J dan Chan, E, C, S., (1986). *Dasar-dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI Press)

Pidarta, M., (2009). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Purwati, R., Prayitno B, A., Sari, D, P., (2016) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Eksresi Kulit Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Untuk Siswa Kelas XI SMA. *Proceeding Biology Education C onference*.

- Putri, A. T., Indrus, I., Yenita., (2017). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model PBL. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 1(1).
- Rezeqi, S., Brata, W. W. W., Handayani, D., Gani, A. R. F., (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Taksonomi Organisme Tingkat Rendah Terhadap Capaian Pembelajaran Berbasis KKNI. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8(2).
- Rusmiyati, A., Yulianto, A., (2009) Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Problem Based-Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. vol. 5.
- Rustaman, Y., (2003)., *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, Y., Nuryani., (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UN PRESS.
- Samatowa, U., (2010). *Pembelajaran IPA disekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Semiawan, C., (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses*. PT. Gramedia: Jakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, M., (2009). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Sugiyono., (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., (2002) *Hakikat Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Rao, D. B., (2004). *Scientific Attitude Scientific Aptitude And Achievement*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Rudyatmi, dkk. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Matapelajaran/Paket Keahlian Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Tawil, M & Liliyasi., (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Trianto., (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tursinawati., (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SD Kota Banda Aceh. *Jurnal pioner*. 1(1).

- Umisyaroh, M., (2018). *Identifikasi Keterampilan Proses Sains pada Materi Pelajaran Biologi Melalui Self Assesment dan Peer Assesment di Kelas XI SMA Negeri 8 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Negeri Badan Intan
- Widada., (2008). *Penerapan Keterampilan Pendekatan Proses sebagai Upaya Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa pada Sub Pokok Bahasan Transport pada Membran Sel untuk Siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Kalibawang*. Yogyakarta: Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga.
- Widyoko, E. P., (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yani, A., Haerunisa., Rahim, S., (2017). Analisis Aktivitas dan Sikap Ilmiah Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) pada Perkuliahan Biologi Air Tawar STKIP Puangrimaggalatung Sengkang Sul-Sel. *Prosiding Seminar Nasional III*.
- Yuanita., (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains melalui Praktikum IPA Materi Bagian-bagian Bunga dan Biki pada Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 6(1).
- Yusefni, W., Sriyati, S., (2016) Pembelajaran IPA Terpadu Menggunakan pendekatan science ariting heuristic untuk meningkatkan kemampuan komunikasi tulisan siswa SMP. *Edusains*. 8(1).
- Zulfiani dkk., (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembang Penelitian UIN Jakarta.