

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Henny. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Invertebrata di Kelas X MAN 2 Pontianak. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Pontianak*.
- Amri. 2016. Analisis Kesulitan Mahasiswa Menghafal Nama-Nama Latin di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*. 4 (2).
- Anggrelita, A, Tria. 2020. Analisis Peranan Kuliah Lapangan Dalam Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan. *Skripsi Universitas Negeri Medan*.
- Anwar, Khairul. 2007. Analisis Penguasaan Mahasiswa PGSD FIP UNIMED terhadap Terminologi Bahasa Latin dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Jurnal PGSD FIP UNIMED*.
- Arikunto, S., (2016). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara
- Aseptianova., Nizkon., dan Ery, A.P. 2012. Perilaku Siswa Tentang Penggunaan Nama Ilmiah Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di Sma Negeri 12 Palembang. *Jurnal Biologi*. 3 (2).
- Chairad, Muhammad. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Anatomi Di Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 9 (2).
- Damayanto, I, P, G, P., Fastanti, F, S., dan Dalimunthe, S, H. 2020. Pemanfaatan portal basis data daring dalam validasi nama ilmiah jenis dan suku tumbuhan. *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. 16 (2).
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta Harsono, T. 1996. Kapita Selekta Pembelajaran Biologi. Diklat Mata Kuliah. FMIPA Unimed.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., dan Ummiyatie, S. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (7).
- Nafisah, Durrotun. 2011. Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Unggaran. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Mangimbulude, Jubhar. 2012. Bios Mikoriza. Diponegoro: Majalah Ilmu Semi Populer.

- Moleong, J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Muhammad. 2018. *Bahan Ajar Taksonomi Tumbuhan Tinggi*.
- Putri, A, T., & Amrizal. 2020. Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol 8 (4).
- Putri, L, O, Lukita. 2016. Kartu Identifikasi Filum sebagai Media Pembelajaran yang Inovatif untuk mempelajari Materi Klasifikasi Hewan Card Of Identification Phylum as an Inovatif Media to Study Animal Classifications. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol 2 (1).
- Rahmatika, U., & Amrizal. (2016). Pemetaan pembelajaran biologi berbasis *scientific approach* di SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1): 028-035.
- Riki, Ajustus. 2018. Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri 1 Kembayan. Skripsi Universitas Tanjung Pura.
- Sapuroh, Siti. 2010. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Siregar, M.K., & Amrizal. (2018). Implementasi kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*) pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4): 238– 246.
- Silalahi, Marina. 2016. Pengetahuan Mahasiswa terhadap Keanekaragaman Tumbuhan di Lingkungan Kampus (Studi Kasus Prodi Pendidikan Biologi Uki). *Jurnal Biologi*. 9 (1).
- Sitepu, D. W. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Sel Hewan dan Tumbuhan di Kelas XI IPA SMA Swasta Esa Prakarsa. *Jurnal Serunai Pendidikan*. 5 (2).
- Situmorang, Y, Monika. 2014. Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Terminologi Latin dalam Biologi dengan Hasil Belajar di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Skripsi Universitas Negeri Medan*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono. 2015. Studi Kualitatif Deskriptif Perilaku Konsumen Rilis Fisik Vynil di Yogyakarta. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Supardiono, Clara. S., dan Binari, M. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Topik Eubacteria dan Archaeobacteria

- Untuk Meningkatkan Sikap dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-A1 SMA Swasta Methodist Lubukpakam. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (1)
- Susilaswati, Yosi., dan M. Kurnia, Sugandi. 2018. Keterampilan Mahasiswa dalam Mengidentifikasi Tumbuhan di Lingkungan Universitas Majelangka sebagai Kompetensi Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Bioedusiana*. Vol 3 (1).
- Ulfa, A, Masyula. 2016. Tingkat Pengetahuan Nama-Nama Ilmiah Hewan dan Tumbuhan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2015/2016. *Skripsi Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia Un PGRI Kediri*.
- Siboro, R. T. 2020. Analisis Pemahaman Mahasiswa Mengenai Implementasi KKNI Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Biologi Universitas Negeri Medan Angkatan 2017. *Skripsi Universitas Negeri Medan*.
- Siyoto, S., & Sodik, M. 2009. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Taib, E, N., & Cut, R, D. Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Angiospermae di Kebun Biologi Desa Seungko Mulat. *Jurnal Bioma*. Vol 2 (1).
- Tsalatsatunnisa, G., dkk. 2018. Pengetahuan Mahasiswa Biologi mengenai Binomial Nomenclature Makhluk Hidup di Universitas Tidar. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (1)
- Widyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winston, J. E. 1999. *Describing Species: Practical Taxonomic Procedure for Biologists*. New York: Columbia University Press.
- Zamzami., Sakdiah., & Nurbaiza. 2020. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4 (1).