

## ABSTRAK

**Octa Widya Rahayu, NIM 4171141033 (2021). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kesulitan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2019 dalam mengklasifikasikan tumbuhan pada mata kuliah taksonomi spermatophyta, 2) Kesulitan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2019 pada tata nama atau nomenklatur dalam botani sistematika pada mata kuliah taksonomi spermatophyta, dan 3) Kesulitan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2019 dalam mengidentifikasi tumbuhan menggunakan kunci determinasi pada mata kuliah taksonomi spermatophyta. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juli 2021 di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan 2 jenis instrumen penelitian yaitu angket dan soal tes. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 49 mahasiswa yang berasal dari 2 kelas yaitu kelas Pendidikan Biologi B dan Pendidikan Biologi C. Pemilihan sampel dilakukan melalui metode *cluster random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesulitan belajar mahasiswa dalam mengklasifikasikan tumbuhan dikategorikan rendah dan sedang dengan hasil angket 39,59% dan soal tes 41,16%, tingkat kesulitan mahasiswa dalam menggunakan tata nama atau nomenklatur dikategorikan rendah dengan hasil angket 37,96% dan soal tes 38,78%, dan tingkat kesulitan mahasiswa dalam mengidentifikasi tumbuhan menggunakan kunci determinasi dikategorikan sedang dengan hasil angket 41,22% dan soal tes 42,18%.

**Kata kunci:** Analisis, klasifikasi, nomenklatur, identifikasi, kunci determinasi, taksonomi spermatophyta



## ABSTRAK

### **Octa Widya Rahayu, NIM 4171141033 (2021). Analysis of Learning Difficulties of Students of Biology Education Study Program State University of Medan in Spermatophyta Taxonomy Course**

The purpose of this study were to find out: 1) The difficulties of the 2019 Biology Education Study Program students in classifying plants in the spermatophyta taxonomy course, 2) the 2019 Biology Education Study Program students' difficulties in nomenclature or nomenclature in systematic botany in the spermatophyta taxonomy course, and 3 ) The difficulty of students of the 2019 Biology Education Study Program in identifying plants using the key of determination in the spermatophyta taxonomy course. The research was carried out from May to July 2021 at the Biology Education Study Program, State University of Medan. This type of research is descriptive quantitative using 2 types of research instruments, namely questionnaires and test questions. The sample used in this study were 49 students from 2 classes, namely Biology Education B and C Biology Education. The sample was selected using the cluster random sampling method. The results showed that the level of students' learning difficulties in classifying plants was categorized as low and moderate with 39.59% questionnaire results and 41.16% test questions, the students' difficulty level in using nomenclature or nomenclature was categorized as low with 37.96% questionnaire results and questions. 38.78% test, and the difficulty level of students in identifying plants using the key of determination was categorized as moderate with 41.22% questionnaire results and 42.18% test questions.

**Keywords:** *Analysis, classification, nomenclature, identification, the key of determination, taxonomy spermatophyta*

