

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto.....	<i>i</i>
Lembar Persembahan.....	<i>ii</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>iii</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>iv</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>v</i>
Riwayat Hidup.....	<i>vi</i>
Abstrak.....	<i>vii</i>
Abstract.....	<i>viii</i>
Kata Pengantar	<i>ix</i>
Daftar Isi	<i>xii</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel.....	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
Daftar Singkatan	<i>xvii</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Ruang Lingkup.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Batasan Masalah.....	4
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8

2.2. Materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia	16
2.3. Kerangka Berfikir	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
3.2. Jenis penelitian	26
3.3. Populasi Dan Sampel	26
3.5. Desain Penelitian	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data	27
3.7. Instrumen Penelitian	32
3.8. Prosedur Penelitian	33
3.9. Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.2. Pembahasan	48
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Organ-organ Sistem pertahanan tubuh manusia.....	17
Gambar 3.1. Bagan Desain Penelitian.....	27
Gambar 4.1. Tingkat Kesulitan Belajar Pada Aspek Kognitif Taksonomi Bloom.....	41
Gambar 4.2. Tingkat Kesulitan Belajar Pada Aspek Indikator Pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia	44
Gambar 4.3. Faktor Kesulitan Belajar Siswa	47

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Interpretasi Koefisien Korelasi	28
Tabel 3.2. Tingkat Reabilitas Soal	29
Tabel 3.3. Indeks Daya Beda Soal	31
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	32
Tabel 3.5. Presentase Kategori Tingkat Kesulitan Aspek Kognitif	35
Tabel 3.6. Presentase Kategori Tingkat Kesulitan Aspek Indikator Pembelajaran	36
Tabel 3.7. Data Angket Kesulitan Belajar Siswa	36
Tabel 3.8. Kategori Tingkat kesulitan	37
Tabel 4.1. Distribusi Kesulitan Belajar pada Aspek Kognitif	40
Tabel 4.2. Distribusi Kesulitan belajar siswa pada tiap indikator pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia	43
Tabel 4.3. Faktor Internal Kesulitan Belajar	46
Tabel 4.4. Faktor eksternal Kesulitan Belajar	46

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus mata pelajaran Sistem pertahanan tubuh manusia	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring	72
Lampiran 3. Validitas Soal.....	78
Lampiran 4. Instrumen Soal	81
Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen Soal	89
Lampiran 6. Lembar Hasil Validasi Siswa	90
Lampiran 7. Tabel Perhitungan Validasi Soal	91
Lampiran 8. Tabel Reliabilitas Soal.....	93
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Soal.....	95
Lampiran 10. Tabel Taraf Kesukaran Soal	96
Lampiran 11. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	98
Lampiran 12. Tabel Daya Pembeda Soal	99
Lampiran 13. Perhitungan Daya Beda Soal	100
Lampiran 14. Hasil Lembar Jawaban Siswa	102
Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021	104
Lampiran 16. Tabulasi tes belajar Siswa Tiap Aspek Kognitif.....	105
Lampiran 17. Tabulasi tes belajar Siswa Tiap Aspek Indikator Pembelajaran	107
Lampiran 18. Validitas Angket	109
Lampiran 19. Angket	112
Lampiran 20. Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Siswa	117
Lampiran 21. Data Hasil Angket Siswa	119
Lampiran 22. Hasil Angket Indikator Kesulitan Belajar Siswa	121

Lampiran 23. SK Dosen Pembimbing Skripsi	123
Lampiran 24. Surat Penelitian Dari Fakultas	124
Lampiran 25. Surat Balasan Dari Sekolah	125
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	126



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	: <i>acquired immune deficiency syndrome</i>
BCG	: <i>Bacillus calmette</i>
C1	: Ranah kognitif (Mengetahui)
C2	: Ranah kognitif (Memahami)
C3	: Ranah kognitif (Menerapkan)
C4	: Ranah kognitif (Menganalisis)
C5	: Ranah kognitif (Mengevaluasi)
C6	: Ranah kognitif (Berkreasi)
COVID-19	: Coronavirus Disease 2019
<i>Cytotoxic T cell</i>	: Sel T pembunuh yang menghancurkan sel yang memiliki antigen asing
Daring	: Dalam Jaringan
DPT	: Difteri
<i>Helper T cell</i>	: Sel T yang membantu sel B mengenali dan menghasilkan antibodi untuk melawan antigen
HiB	: <i>Haemophilus influenza tipe B</i>
HIV	: <i>Human immune deficiency virus</i>
HPV	: <i>Human papillomavirus</i>
Ig	: Immunoglobulin
IgA	: Immunoglobulin A
IgD	: Immunoglobulin D
IgE	: Immunoglobulin E
IgG	: Immunoglobulin G
IgM	: Immunoglobulin M
KBBI	: <i>kamus besar bahasa indonesia</i>
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KR-20	: Kuder Richardson
Limfosit T	: kelenjar yang diproduksi di kelenjar timus
Limfosit B	: kelenjar yang diproduksi di <i>bone marrow</i>
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
MMR	: <i>Measles mumps rubella</i>
PCV	: <i>Pneumococcal conjugate vaccine</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SARS-COV2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
Sel NK	: <i>Sel Natural Kiler</i>
<i>Supressor T cell</i>	: Sel T yang menekan produksi antibodi sel B dan sel T untuk mengakhiri reaksi berlebihan
TT	: Tetanus toxoid