

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia berdasarkan aspek kognitif kategori sangat tinggi pada C-6 (Berkreasi), C-5 (Mengevaluasi), C-4 (Menganalisis), C-3 (Menerapkan), C-2 (Memahami), C-1 (Mengetahui). Pada aspek kognitif didapat nilai rata-rata presentase kesulitan belajar siswa yang masuk kedalam kategori Sedang.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia berdasarkan aspek indikator pembelajaran dari yang tertinggi sampai yang terendah adalah pada indikator (7), indikator (5), indikator (1), indikator (2), indikator (6), indikator (3), dan indikator (4). Pada aspek indikator pembelajaran didapat rata-rata presentase kesulitan belajar siswa yang dalam kategori kesulitan sangat tinggi.
3. Faktor penyebab kesulitan belajar pada materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia ditinjau dari faktor internal yang paling tinggi adalah faktor kesehatan dan faktor eksternal siswa yang paling tinggi adalah faktor guru.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi kelas XI IPA SMA Negeri 12 Medan, penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi terhadap materi sistem Sistem Pertahanan Tubuh Manusia, membantu mengatasi masalah dalam pembelajaran materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia serta guru biologi hendaknya menerapkan metode-metode pembelajaran yang bervariasi dan guru dapat menerapkan media torso dalam menunjang pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan tetap menjaga kesehatan tubuh, baik fisik maupun mental serta meningkatkan minat serta motivasi dalam mengikuti pembelajaran khususnya pada materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia yang dapat dilakukan yaitu berlatih mengerjakan soal-soal, mengulang kembali materi yang sudah diajarkan agar lebih mendalami materi sehingga dapat mengurangi kesulitan belajar.
3. Pada penelitian lain yang terkait tentang analisis kesulitan belajar siswa dan upaya dalam mengatasi kesulitan siswa agar melakukan kegiatan mengajar sebelum melakukan kegiatan menambah dan mengembangkan wawasan keilmuan.