

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Mohammad. (2017). Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi: Tantangan Guru di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017* (Ks. 9-20). Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eli, Fitri Rosidah dan Titin Sunarti. (2017). Pengembangan Tes Literasi Sains pada Materi Kalor Di SMA Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 6(3): 250-257.
- Erika, F.W., Feni, K. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains, Sikap Ilmiah dan Merancang Mini Riset Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung pada Mata Kuliah Praktikum IPA. *Primary Education Journal Silampari*, 1(1): 13-23.
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Efendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1 (2). 72-79.
- Fadilah, M., Anna P., Riandi., dan Enok M. (2020). Analisis Karakteristik Kemampuan Literasi Sains Konteks Bencana Gempa Bumi Mahasiswa Pendidikan Ipa Pada Domain Pengetahuan Prosedural Dan Epistemik. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 4(1): 103-119.
- Fazilla, Sarah. (2016). Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains. 3(2).
- Ferdiana, S., & Qorry, A. (2020). Profil Literasi Sains Digital Mahasiswa di Era Pandemi. *IJSL*, 1(2): 57-43.
- Fuadi, H., Annisa Z. R., Jamaluddin., dan Abdul W. J. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Sisik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5 (2). 108-116.
- Harahap, Fuziyah. (2012). *Fisiologi Tumbuhan*. Medan: Unimed Press.
- Hasruddin., Rifnatul, H. (2014). *Mini Riset Mikrobiologi Terapan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Holbrook, J., Miia, R. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4(3): 275-288.
- HuryahKemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional; Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kemendikbud Press.

- Khairiah. (2015). Pengaruh Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan PTAIN. *NUANSA*. VIII(2): 171-184.
- Khairuna. (2019). *Diktat Fisiologi Tumbuhan*. Medan: UINSU Press.
- Novitasari, Naintyn. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 9(1): 36-44.
- Nurhidayah, Brasti. (2020). *Analisis Literasi Sains Mahasiswa pada Mata Kuliah Mikrobiologi Di Universitas Negeri Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris: Oecd Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris: Oecd Publishing.
- Pratiwi, Andi., Usman., dan Bunga Dara Amin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di SMAN 2 Bulukumba. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*. 13(3): 17-24.
- Pratolo, B. W., & Solikhati, H. A. (2020). The Implementation of Digital Literacy in Indonesian Suburban EFL Classes. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(1): 1508–1512.
- Pujiastutik, Hernik. (2018). Peningkatan Sikap Literasi Sains Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Kuliah Parasitologi. *Jurnal Biogenesis*. 14(2): 61-66.
- Puji, Sri Lestari, (2018). *Analisis Literasi Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Universitas Negeri Medan Tahun 2021.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33): 81-95.
- Rismen, S. (2015). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *LEMMA*, 1(2): 57–62.
- Sapinatul, Evi Bahriah. (2015). Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia pada Aspek Konteks Aplikasi dan Proses Sains. *EDUSAINS*. 7(1): 11-17.

- Sari, Milya. (2012). Problematika Pendidikan Sains: Literasi Sains. Peran Literasi Sains. Publikasi awal online. <https://kajianipa.wordpress.com/2012/03/26/literasi-sains/>
- Sufiyanto, M.I., Jamilah, & Nisrina, H. (2021). Pola Hubungan antara Literasi Sains, Pembelajaran Tematik dan Saintifik selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 13(1): 157–172.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., Regina, & Dewi, R. (2019). Science and Mathematic literacy of elementary school student related to water cycle. *Journal of Physics: conference series*.
- Takaria, J., & Melvie, T. (2018). Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Kependidikan*, 2(2): 395–408.
- Winata, Anggun., Sri Cacik., Ifa Seftia R. W. (2018). Analisis kemampuan awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, 1(1). 34-36.
- Winata, A., Sri, C., & Ifa, S.R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, 1(1): 34–39.
- Wulandari, Nisa dan Hayat Sholihin. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *EDUSAINS*. 8(1): 66-73.
- Yuliati, Yuyu. (2017). Literasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): 21-28.