

ABSTRAK

Nadya, Nim 4174541002 (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan literasi sains mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan pada mata kuliah Fisiologi Tumbuhan. Penelitian ini dilaksanakan di UNIMED pada bulan Mei-Juli 2021. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 sampel yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket untuk mengukur kemampuan literasi sains mahasiswa, observasi untuk melihat kemampuan literasi sains mahasiswa pada tugas mini riset mata kuliah Fisiologi Tumbuhan yang telah dikerjakan, dan dokumentasi sebagai data pendukung. Hasil penelitian yang diperoleh yakni pada indikator 1 termasuk kategori tinggi yaitu 66,41%, indikator 2 termasuk rendah yaitu 55,29%, indikator 3 termasuk rendah yaitu 59,02%, indikator 4 kategori rendah yaitu 55,18%, indikator 5 termasuk tinggi yaitu 63,73%, indikator 6 termasuk rendah yaitu 56,18%, dan indikator 7 yaitu 62,13% dengan kategori rendah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan literasi sains mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2018 pada mata kuliah fisiologi tumbuhan di Universitas Negeri Medan masih terkategori rendah.

Kata kunci: literasi sains, mahasiswa pendidikan biologi, fisiologi tumbuhan.



ABSTRAK

Nadya, Nim 4174541002 (2017). Analysis of Science Literacy Ability of Biology Education Students Class of 2018 in the Plant Physiology Course.

This study aims to analyze the level of scientific literacy skills of students of the 2018 Biology Education Study Program, Medan State University in the Plant Physiology course. This research was conducted at UNIMED in May-July 2021. This type of research is descriptive quantitative. The sample in this study amounted to 76 samples selected using random sampling technique. Data collection techniques in this study were carried out using questionnaires to measure students' scientific literacy skills, observations to see students' scientific literacy skills on mini research assignments for the Plant Physiology course that had been done, and documentation as supporting data. The results obtained are indicator 1 including the high category, namely 66.41%, indicator 2 including low, namely 55.29%, indicator 3 including low, namely 59.02%, indicator 4 in the low category, namely 55.18%, indicator 5 including high that is 63.73%, indicator 6 is low, namely 56.18%, and indicator 7 is 62.13% in the low category. The conclusion of this study is that the scientific literacy ability of biology education students class 2018 in the plant physiology course at Medan State University is still categorized as low.

Keywords: scientific literacy, biology education students, plant physiology.

