

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, N., (2017). Penerapan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal BioEdu*, 6(2): 87-97. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/20846>
- Amini., F., Muhammad, Y. N., Mulkan, M. & Sugito, H. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri 1 Karang Baru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4):225-232. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.11053>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10): 11-21.
- Asrosi, M. A. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Baharuddin, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharun, H. (2015). Penerapan Pembelajaran *Active Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 1(1): 34-46. Diakses dari <https://doi.org/10.33650/pjp.v1i1.14>
- Cimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views, *Journal of Educational Research and Review*, 7(3). Faith Faculty of Education, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati. & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Hasibuan, H. & Ely, D. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-fajri Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4):016-024. Diakses dari <https://doi.org/10.24114/jpp.v4i4.6629>
- Hasruddin., Irmayanti. & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hormon di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1):15-21.
- Hidayatussaadah, R., Sukarni, H. & Siti U. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7):58-69. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/43583>
- Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 12(2):152-172. Diakses dari <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n2a3>
- Indah, K. (2016). Kajian Deskriptif Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas X di Kecamatan Serpong. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayah Tullah. Jakarta, 5(7). Diakses <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3698/1/SITI%20SAPUROH-FITK.pdf>
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kwartolo, Y. (2012). *Multiple Intelligences dan Implementasinya dalam Taksonomi Bloom*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11(18): 67-77.
- Mahrus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar melalui Klinik Pembelajaran (Studi Analisis pada Mata Pelajaran Fisika) SMPN 1 Jakenan, Jawa Tengah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2): 263-293.
- Malawi, I. & Tristiar, AA. (2013). Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap prestasi Belajar IPS Siswa Kelas X SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Jurnal Premier Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(2): 118-131. Diakses dari <http://doi.org/10.25273/pe.v3i02.272>
- Manullang, I. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMAN 11 Medan TP 2017/2018. *Skripsi*: FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Rahinosiwi. U.H.W. (2019). Analisis hasil belajar siswa berdasar KKM dalam Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV SD Negeri 02 Plosojumapolo. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmayani., Sinambela, M. & Rosida. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 055-065. Diakses dari <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i2.8415>
- Rasyid, H. & Mansyur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Riduwan. & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ristiyan, E. & Evi, B. S. (2016). Analisis kesulitan belajar Kimia siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal penelitian dan pembelajaran IPA*, 2(1): 18-29. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v2i1.431>
- Sapuroh, S. (2013). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi Monera. *Skripsi*, FMIPA, UIN Syarif Hodayatullah, Jakarta.
- Saptono, S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: Unnes.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak, N. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI MIA SMAN 1 Namu Rambe TP 2019/2020. *Skripsi*: FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Simorangkir. A., Napitupulu, M. A. & Sinaga, T. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Eksresi Manusia di kelas XI IPA, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 001-011. Diakses dari <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.11247>
- Siregar, H. R. (2013). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA Negeri 4 PadangSidempuan Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Skripsi*: FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sitepu. (2019). *Pengembangan Kreativita Siswa*. Bogor: Guepedia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grapindo.

- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Y. (2010). Kesulitan Belajar. *Jurnal Magistra*. 22(73): 33-47.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tekkaya, C., Ozlem, O. & Sungur, S. (2001). Biology Concepts Perceived as Difficult by Turkish High School Students. *Journal of Hacettepe University Faculty of Education*, 21: 145-150
- Tobing, K. N.(2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Skripsi*: FMIPA, UNIMED, Medan. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/12400>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Umiyati, D. & Muhammad, J.S. (2014). Perbandingan Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar antara siswa kelas X.6 Dengan X.7 pada mata pelajaran Biologi materi virus (Studi Kasus) di SMAN 1 Sukagumiwang (indramayu). *JUPEMASI-PBIO*, 1(1) : 106-108
- Wahyuningsih. D. (2017). Data Kependudukan Desa Sebagai Sumber Belajar Geografi dengan Menggunakan *Metode Outdoor Learning* bagi Siswa kelas XI IPS MA AL-HIDAYAH 1 PURWAREJA Klampok, Banjarnegara. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang. Hal: 1-58. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/30300>
- Widiastuti, W. (2015). Analisis Ragam Kesulitan Belajar Biologi Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI Semester 2 di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/eprint/28589>
- Wulan. E. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zarisma, U., Mahwar, Q. & Nuri, D. M. (2015). Identifikasi Kesulitan Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Skripsi*, FMIPA, Universitas Muhammadiyah Pontianak. Diakses dari <http://repository.unmuhpnk.ac.id/id/eprint/>