DAFTAR PUSTAKA

Arifin, M., (2019). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Kenekaragaman Hayati Berbasis Saintifik untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Bioedu*, 8(3).

BSNP, (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014. http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/. [diakses pada 15 Desember 2020]

Cintia, I, N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 32(1): 69-77.

Dipuja, D. A., Lufri, L., &Ahda, Y. (2018). Development Biology Worksheet Oriented Accelerated Learning on Plantae and Ecosystem for 10th-Grade Senior High School Students. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335 (1) p. 012092.

Haeruman, D, L., Rahayu, W., Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM.* 10(2): 157-168.

Haerunnisa., Yani, A., Andani, C. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Worksheet Mata Kuliah Biologi Laut Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Biotek*. 6 (2), hal.96-110.

Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 5 No.3.

Harahap, M. (2019). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *guided inquiry* pada materi virus di kelas X MIA SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan, Medan

Hasan, M, A., Nusantari, E., Latjompoh, M., & Nurrijal. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Gorontalo: UNG Press

Ilahi, T, M. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.

Izetbigovic, A, M., Solfarina & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. 4(2): 164-174

Jefriadi, J., Ahda, Y.,& Sumarmin, R. (2018). Validity of Students Worksheet Based Problem-Based Learning for 9th Grade Junior High School in living organism Inheritance and Food Biotechnology. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335 (1), p. 012088.

Julia, S., Kristanti, D. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa.*Jurnal MAJU* 4(1):40-41.

Jumiarni, D., Irawati, S., Novita, F. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 2(2):86-93.

Kesumawati, N., Retta, A, M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.

Khabibah, E. N., Masykuri, M., & Mariadi, M. (2017). The Effectiveness of Module Based on Discovery Learning to Increase Generic Science Skills. *Journal of Education and Learning,* 11(2), 146-153.

Majid,A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya

Muzakkir., Suprapta., Dermawati,N.(2019).Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1):75-76.

Nugraheny, C, D. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Life Skills* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah, *Jurnal Visipena*, 9(1).

Prastowo, A. (2011). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Prastowo, A. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.Yogyakarta: Diva Press.

Rahman, A, A., Hadi, K., Irwan, F. (2020). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Media *Torso* Pada Materi Sistem Pernapasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pante Ceureumen Kec Pante Ceureumen Kab Aceh Barat. Jurnal Bionatural. 7(1): 76-77

Rispawati., Sukardi., Antasari, K, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman, 5(1):14-24.

Saragih, Sahat. (2015). *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.

Setyawati, E. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Mode lPembelajaran Discovery Learning pada Peserta Didik. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 3(1): 50-59.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:PTAlfabet.

Tania, L., Rudibyani, B, R., Hasanah, M. (2018). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Elaborasi Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 7(1):144-145.

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Bumi Aksara.