ABSTRAK

Khairul Hidayanti, NIM 4161141031 (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Buntu Pane.

Latar belakang penelitian adalah isi LKPD masih berupa ringkasan materi dan latihan soal seperti essai dan pilihan berganda, LKPD yang tidak berwarna, komponen utama LKPD tidak lengkap dan LKPD tidak sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kondisi kurikulum yang digunakan, untuk mengetahui kriteria format yang menarik untuk LKPD, untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD menurut ahli materi, untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD menurut ahli pembelajaran, untuk mengetahui respon guru terhadap LKPD, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD dan untuk mengetahui efektivitas LKPD. Model penelitian pengembangan menggunakan model 4-D. Populasi penelitian terdiri dari 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan test. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah SMA N 1 Buntu Pane menggunakan kurikulum 2013 dengan kondisi sistem pembelajaran berpusat pada siswa, pemilihan format LKPD berupa ukuran kertas A4, jenis huruf *times new roman* dengan ukuran 12 pt dan 16 pt untuk judul serta mencetak gambar dengan warna, dari angket ahli materi menunjukkan bahwa LKPD dikategorikan sangat layak (90%), dari angket ahli strategi pembelajaran menunjukkan bahwa LKPD dikategorikan sangat layak (85%), berdasarkan respon guru biologi menunjukkan bahwa LKPD dikategorikan sangat baik (95%), berdasarkan respon peserta didik menunjukkan bahwa LKPD dikategorikan layak (97%) dan efektivitas lembar kerja peserta didik termasuk kategori sedang dengan nilai skor rata-rata N-Gain 0,5260. Kesimpulan dari penelitian adalah bahan ajar LKPD sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dan terdapat peningkatan hasil belajar bagi siswa yang menggunakan bahan ajar LKPD pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: *Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, Discovery Learning, Pencemaran Lingkungan*

ABSTRACT

Khairul Hidayanti, NIM 4161141031 (2016). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on *Discovery Learning* on Environmental Pollution Materials at SMA Negeri 1 Buntu Pane.

This research is that the contents of the worksheet are still in the form of a summary of material and practice questions such as essays and multiple choice, colorless worksheet, the main components of the worksheet are incomplete and the worksheet is not in accordance with the surrounding environmental conditions. The purpose of the study was to determine the condition of the curriculum used, to find out the criteria for an attractive format for worksheet, to determine the level of eligibility of worksheet according to learning experts, to determine the teacher's response to the worksheet, to determine student responses to the worksheet. Worksheet and to determine the effectiveness of worksheet. The research development model uses a 4-D model. The research population consists of 31 students. Data collection techniques used are questionnaires and test. The data analysis technique used is descriptive. The results showed that the school at SMA N 1 Buntu Pane used the 2013 curriculum with the condition of the student centered learning system, worksheet format selection in the form of A4 paper size, times new roman font with a size of 12 pt and 16 pt for the litle and printing images in color, from the material expert's questionnaire shows that the worksheet is categorized as very feasible (90%), from the learning strategy expert's questionnaire, it shows that the worksheet is categorized as very feasible (85%), based on the biology teacher's response, it shows that the worksheet is categorized as very good (95%), based on student responses it shows that the worksheet is categorized as feasible (97%), and the effectiveness of student worksheets is in the medium category with an average N-Gain score of 0.5260. The conclusion of the research is that worksheet teaching materials are very suitable for use in the learning process and there is an increase in learning outcomes for students who use worksheet teaching materials on environmental pollution materials

Keywords: *Development, Student Worksheet, Discovery Learning, Environmental Pollution*