

ABSTRAK

Muhammad Wahyudi, NIM. 8106142014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Materi Ikatan Kimia, Tesis, Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan, Maret 2013

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA pada materi ikatan kimia. Populasi dan sampel dalam penelitian terdiri dari enam kelas eksperimen dari dua sekolah. Dua kelas eksperimen pertama (E_1) diajar dengan strategi pembelajaran langsung (SPL) yang dipadukan dengan media berbasis komputer. Dua kelas eksperimen kedua (E_2) diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif (SPK) yang dipadukan dengan media berbasis komputer. Dua kelas eksperimen ketiga (E_3) diajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dipadukan dengan media berbasis komputer. Hasil belajar siswa diukur dengan instrumen hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan Anava satu jalur pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$. Hipotesis diuji dengan menggunakan *Oneway Anova* dengan program SPSS versi-17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran langsung (SPL) dipadukan dengan media berbasis komputer dibanding strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia (sig. 0,001). (2) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran langsung (SPL) dipadukan dengan media berbasis komputer dibanding strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia (sig. 0,013). (3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dipadukan dengan media berbasis komputer dibanding strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia (sig. 0,514). (4) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran langsung (SPL) dipadukan dengan media berbasis komputer dibanding strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer dan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia (sig. 0,003). (5) Strategi pembelajaran yang paling optimal untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer ($0,66 \pm 0,12$).



ABSTRACT

Muhammad Wahyudi, Reg. No. 8106142014. The Effect of Learning Strategy Using Computer-Based Media on Students' Learning Outcome Class X SMA on the Material of Chemical Bonding, Thesis, Chemical Education Study Program of Postgraduate Studies of The State University of Medan (Unimed), March 2013.

The research aim is to know the effect of learning strategy using computer-based media on students' learning outcome class X of SMA on the material of chemical bonding. Population and sample in this research is six experiment classes from two school. First of two experiment classes (E_1) was treated by using Direct Instruction integrated with the computer-based media. Second of two experiment class (E_2) was treated by the Cooperative Learning Strategy integrated with the computer-based media. Third of two experiment class (E_3) treated by the Problem Based Learning Strategy integrated with the computer-base media. Student's learning outcome is measured with the instrument learning outcome test. The technique of data analysis uses one-way Anova on the significance level $\alpha = 0,05$. Hypothesis tested by using Compare Mean with SPSS-17. The results indicated that : (1) There is significant difference of students' learning outcome treated by Direct Instruction Strategy integrated with computer-based media and by Cooperative Learning Strategy integrated with computer-based media on the material chemical bonding (sig. 0,001). (2) There is significant difference of students' learning outcome treated by Direct Instruction Strategy integrated with computer-based media and by Problem Based Learning Strategy integrated with computer-based media on the material chemical bonding (sig. 0,013). (3) There is no significant difference of students' learning outcome treated by Problem Based Learning Strategy integrated with computer-based media and by Cooperative Learning Strategy integrated with computer-based media on the material chemical bonding (sig. 0,514). (4) There is significant difference of students' learning outcome treated by Direct Instruction Strategy integrated with computer-based media and by Cooperative Learning Strategy integrated with computer-based media and by Problem Based Learning Strategy integrated with computer-based media on the material chemical bonding (sig. 0,003). (5) The most optimal of learning strategy to increase students' learning outcomes on chemical bonding is use Cooperative Learning Strategy integrated with computer-based media ($0,66 \pm 0,12$).

