

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran langsung (SPL) dipadukan dengan media berbasis komputer terhadap strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran langsung (SPL) dipadukan dengan media berbasis komputer terhadap strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dipadukan dengan media berbasis komputer terhadap strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran langsung (SPL) dipadukan dengan media berbasis komputer terhadap strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer dan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dipadukan dengan media berbasis komputer pada materi ikatan kimia
5. Strategi pembelajaran yang paling optimal untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran koloid, diharapkan siswa mendapat pembelajaran melalui strategi pembelajaran kooperatif (SPK) dipadukan dengan media berbasis komputer.
2. Diharapkan guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran secara lebih luas untuk materi kimia lainnya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar memperhatikan media yang digunakan pada masing-masing strategi pembelajaran.

