

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. Bandung: Artikel Pendidikan
- Abuhasana, H., Al-Rahmi, W.M., Yahya, N., Zakaria, M. Z. M., Kosnin, A. B. M., & Darwish, M. (2020). Development of a new model on utilizing online learning platforms to improve students "academic achievements and satisfactions. *International Journal of Educational Tehnology in Higher*. 17(38): 1-23. Doi: <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00216;z>
- Aguilera, H. A. P. (2020). College students use and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*. 1. Article 100011. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100011>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budi, M. & Zara, Z.A. (2013). Analisis Kemampuan berpikir Kritis Matematik Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models (Grm). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Bunt, B., & Gouws, G. (2020). Using an artificial life simulation to enhance reflective critical thinking among student teachers. *Smart Learning Environments*. 7(12):1-19. Doi: <https://doi.org/10.1186/s40561-020-00119-6>
- Dabbagh, N. (2007). The Online Learner: Characteristics and pedagogical implications. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 7(3): 217-226. Diakses dari <https://citejournal.org>
- Daud, A. (13 Juli 2020). Pembelajaran Daring dan 3M (Media, Metode, dan Materi). Jawa Pos. Diakses: <https://riaupos.jawapos.com>
- Dinata, Y.N. (2013). Penggunaan Media Pembelajaran Vidio Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Seyegan pada Mata Pelajaran Menggambar dengan Autocad. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thingking: An Outline of Critical Thingking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. Chicago.
- Erdi, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Sistem Pernafasan Manusia di SMA negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Edubio Tropika*. 2(1): 121-186. Diakses dari <https://jurnal.unsyiah.ac.id>

- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*. 1(81): 76-89. Diakses dari <https://jurnal.upi.edu>
- Gerald, M. N. (2009). *Learninf To Think Things Thoufht A Guide To Critical Thingking Across The Curriculum*. Boston: Pearson.
- Hadiwidayanti, I. (2015). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMO dan Penerapannya di Lingkungan Sekitar. *Skripai*. FMIPA Universitas Semarang. Semarang.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitik, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. 6(1): 48-60. Diakses dari <https://digilib.unimed.ac.id>
- Hasruddin, N. & Rezeki, S. (2015). Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class. *Internasiobal Journal of Learning*. 11(3): 109-116. Diakses dari <https://www.ijltr.org>
- Huang, R., Tlili, A., Chang, T., Zhang, X., Nascimbeni, F., & Burgos, D. (2020). Disruped classes, undisrupted learning during COVID-19 otbreak in China: application of open educational practices and resources. *Smart Learning Environmrnts*. 7(19): 1-15. Doi: <https://doi.org/10.1186/s40561-020-00125-8>
- Husnita, L., Sri, W. & Sulton, N. (2019). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sel di SMA Negeri Palembang. *Bioilmi*. 5(2): 114-126. Doi: <https://doi.org/10.1909/bioilmi.v5i2.4483>
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*. ISBN:978-602-361-045-7. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id>
- Janes, S.P., Darmawati, & Huseein, A. (2014). Skill of Critical Thingking For High Scholl Students In Solving Written Test (UKT) In Biology Science Olymoiad for Junior Senior High School In Riau 2014. *Jurnal Online Mahasiswa*. 2(1): 1-11. Diakses dari <https://jom.unri.ac.id>
- Jayawardana, H.B.A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*. 5(1): 12-17. Doi:<http://dx.doi.org/1026555/bioedukatika.v5i1.5628>

- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan*. Diakses dari <https://bersamahadapicorona.kemendikbud.go.id/surat-edaran-direktorat-jenderal-pendidikan-tinggi-masa-belajar-penyelenggaraan-program-pendidikan/> Tanggal 28 Oktober 2020 Pukul 8:56 AM
- Mahanal, S., Pujiningrum, S.E., dan Suyanto. (2007). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(1):43-53. Diakses dari <https://id.scribd.com>
- Masita, P.N., Mahanal, S. dan Suwono, H. (2016). Kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran biologi siswa kelas x sma. *Prosiding seminar nasional II Tahun 2016*. 539-545. Diakses dari <https://research-report.umm.ac.id>
- Mastura, M., & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pengajaran*. 3(2): 289-295. Doi: <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.293>
- Nurhayati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(2): 155-158. Doi:<http://dx.doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2580>
- Prameswari, S, W., Suharno, Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thingking Skills In Primary Schools. *Conferense Series*. 1(1):742-750. Diakses dari:<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rachmawati, F., Nurul U. & Ari W. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Raven, P. & Johnson. (1996). *Biology, Fourth Edition*. New York: WBC/McGraw – Hill Compainies, Inc.
- Ridho, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 6(1): 10-15. Doi:<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>

- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Rifaatul, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*. 4(1): 64-72. Diakses dari <https://jurnal.unsyiah.ac.id>
- Rusman. (2014). *Model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, L, P. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Gallery of Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas XA MA Ibnul Qoyyim Putri Pada Pembelajaran Kimia. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Setyawati, R.D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Entrepreneurship dan Berbantuan CD Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Diakses dari scholar.google.co.id
- Slamet, A., dkk. (2014). Critical Thinking Ability Analysis Beginning Teacher Candidates Of Biology in the Animal Physiology Material At Biology Education Program FKIP Sriwijaya University. *International Journal Of Science and Research (IJSR)*. 3(7): 1038-1041 Diakses: www.ijsr.net
- Spector, J, M., & Ma, S. (2019). Inquiry and critical thinking skills for the next generation: from artificial intelligence back to human intelligence. *Smart Learning Environments*. 6(8): 1-11. Doi: <https://doi.org/10.1186/s40561-019-0088-z>
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1): 81-86. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>
- Solikhin, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9(2): 188-192. Diakses://e-journal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index
- Suhery, Trimardi, J.P., Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Clasroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang

- Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3): 129-132. Diakses: <https://stp-mataram.e-journal.id>
- Sutinah. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Susanto, A., (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Takwin, B. (1997). *Hubungan Antara Berpikir Kritis dengan Situasi Accountable dan Nilai*, Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Wijayanti, D.D., Suparman. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persaan Linier Dua Variabel (SPLDV), Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi, Dan Teknologi Dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika Dan Pengembangannya". Prosiding Sendika. 4(1): 2459-962X. Diakses <http://eproceedings.umpwr.ac.id>
- Yustyan, S., Widodo, N., Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Pejura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 2(1): 244 – 375. Doi:<https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i2.3335>
- Vong, S, A., & Kaewurai,W. (2017). Instructional model development to enhance critical thinking and critical thinking teaching ability of trainee students at regional teaching training center in Takeo, Cambodia. *Kasetsart Journal of Social Scines*. 38(1): 88-95. Doi:<https://doi.org/10.1016/j.kjss.2016.05.002>