

DAFTAR ISI

| | <i>Halaman</i> |
|---|----------------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Lembar Pernyataan Orisinilitas..... | iii |
| Lembar Persetujuan Publikasi..... | iv |
| Abstrak | v |
| Abstract | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi..... | x |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7. Definisi Operasional | 6 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis | 8 |
| 2.1.2. Ciri-ciri Berpikir Kritis | 9 |
| 2.1.3. Manfaat Berpikir Kritis | 10 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Berpikir Kritis | 11 |
| 2.1.5. Pembelajaran Daring | 12 |
| 2.2. Pembelajaran Sel | 15 |
| 2.2.1. Komponen Kimiawi Penyusun Sel | 15 |
| 2.2.2. Struktur dan Fungsi Bagian Bagian Sel | 15 |
| 2.2.3. Perbedaan Sel Hewan dengan Sel Tumbuhan | 21 |
| 2.2.4. Transpor Melalui Membran Sel | 22 |
| 2.3. Kerangka Berfikir | 24 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 26 |
| 3.3. Jenis dan Desain Penelitian | 26 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 26 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.6. Uji Persyaratan Instrumen | 29 |
| 3.7. Teknik Analisis Data | 33 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 34 |
| 4.2. Pembahasan | 36 |
| BAB V. KESIMPULAN | 46 |
| 5.1. Kesimpulan | 46 |
| 5.2. Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |
| LAMPIRAN | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | <i>Halaman</i> |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Struktur Sel Prokariotik..... | 15 |
| Gambar 2.2 Struktur Sel Eukariotik | 16 |
| Gambar 2.3 Membran Sel | 17 |
| Gambar 2.4 Ribosom | 18 |
| Gambar 2.5 Retikulum Endoplasma | 19 |
| Gambar 2.6 Lisosom | 19 |
| Gambar 2.7 Aparatus Golgi | 20 |
| Gambar 2.8 Sel Hewan dan Tumbuhan | 21 |
| Gambar 2.9 Peristiwa Osmosis | 22 |
| Gambar 2.10 Peristiwa Fagositosis dan Pinositosis..... | 23 |
| Gambar 2.11 Peristiwa Eksositosis | 24 |
| Gambar 2.12 Skema Kerangka Berpikir | 25 |
| Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.. | 37 |

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

| | <i>Halaman</i> |
|---|----------------|
| Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis | 9 |
| Tabel 2.2. Perbedaan Sel Prokariotik dan Sel Eukariotik | 16 |
| Tabel.2.3. Perbedaan Sel Hewan dan Tumbuhan | 21 |
| Tabel.3.1. Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 27 |
| Tabel 3.2. Kisis-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa | 28 |
| Tabel 3.3. Indeks Reliabilitas Tes | 31 |
| Tabel 3.4. Indeks Kesukaran Tes | 31 |
| Tabel 3.5. Hasil Tingkat Kesukaran Siswa | 32 |
| Tabel 3.6. Indeks Daya Beda Tes..... | 32 |
| Tabel 3.7. Hasil Daya Pembeda Tes | 32 |
| Tabel 3.8. Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 34 |
| Tabel 4.1. Tabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Secara Umum | 35 |
| Tabel 4.2. Tabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tiap Indikator | 36 |

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Instrumen Wawancara Dengan Guru Biologi | 52 |
| Lampiran 2. Instrumen Wawancara Dengan Siswa | 55 |
| Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Siswa | 57 |
| Lampiran 4. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis | 64 |
| Lampiran 5. Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... | 79 |
| Lampiran 6. Kunci Jawaban..... | 87 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas | 94 |
| Lampiran 8. Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 101 |
| Lampiran 9. Tabel Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator | 103 |
| Lampiran 10. Validasi Soal Essay Kemampuan Berpikir Kritis | 106 |
| Lampiran 11. Perhitungan Validitas Tes..... | 107 |
| Lampiran 12. Reliabilitas Tes Essay Kemampuan Berpikir Kritis..... | 109 |
| Lampiran 13. Perhitungan Reliabilitas Tes | 110 |
| Lampiran 14. Tingkat Kesukaran Tes Essay Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . | 111 |
| Lampiran 15. Perhitungan Tingkat Kesukaran..... | 112 |
| Lampiran 16. Daya Beda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 113 |
| Lampiran 17. Perhitungan Daya Beda | 114 |
| Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 115 |
| Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian..... | 117 |
| Lampiran 20. Surat Izin Penelitian..... | 118 |
| Lampiran 21. Surat Balasan Penelitian | 119 |