

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap soal ujian akhir semester ganjil pada mata pelajaran biologi di kelas XI SMA Alwashliyah 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 yang terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda dan 5 butir soal esai, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Persebaran aspek kognitif taksonomi bloom revisi pada soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran biologi kelas XI SMA Alwashliyah 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 belum sesuai dengan proporsi persebaran soal yang seharusnya yaitu soal C1 32% (8 soal), C2 36% (9 soal), C3 16% (4 soal), C4 12% (3 soal), C5 4% (1 soal), dan C6 0% (0 soal).
2. Berdasarkan hasil analisis secara kualitatif soal ujian akhir semester ganjil biologi kelas XI SMA Alwashliyah 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 diketahui bahwa pada soal pilihan ganda sudah memenuhi syarat soal yang baik dari aspek materi, konstruksi dan bahasa, sedangkan pada soal esai yang memenuhi syarat soal yang baik adalah aspek materi dan bahasa, sedangkan aspek konstruksi cukup baik.
3. Berdasarkan hasil analisis soal secara kuantitatif soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran biologi kelas XI SMA Alwashliyah 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021, diperoleh:
 - Pada pilihan ganda, soal yang valid 55% dan yang tidak valid 45%, sedangkan pada esai soal yang valid 80% dan yang tidak valid 20%.
 - Reliabilitas pada soal pilihan ganda sebesar 0,77 termasuk kategori tinggi, sedangkan pada soal esai sebesar 0,85 termasuk kategori sangat tinggi.
 - Tingkat kesukaran pada soal pilihan ganda terdapat 25% sukar, 65% soal sedang, dan 10% soal mudah, sedangkan tingkat kesukaran pada soal esai terdapat 20% soal sukar, 80% soal sedang, dan 0% soal mudah.

- Daya pembeda soal pilihan ganda kriteria daya pembeda soal yang jelek 5%, cukup 45%, baik 35%, dan sangat baik 15%, sedangkan pada soal esai kriteria daya pembeda jelek 20% dan baik 80%.
- Efektivitas pengecoh pada soal pilihan ganda kategori sangat baik 15%, baik 25%, cukup baik 40%, kurang baik 15%, dan tidak baik 5%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan atau menyusun soal ujian akhir mata pelajaran biologi untuk semester yang akan datang.
2. Pada pembuatan soal guru sebaiknya memperhatikan proporsi persebaran soal dari aspek kognitif taksonomi bloom sesuai dengan kriteria yang ada.
3. Penelitian ini menganalisis butir soal ujian akhir semester ganjil berdasarkan aspek kognitif taksonomi bloom, analisis kualitatif dan kuantitatif pada satu semester saja, sehingga perlu dikembangkan lagi untuk peneliti selanjutnya secara lebih luas ditinjau dari aspek lain.