

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2): 94-99.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrawati, A. A., Bustamin, B. B., & Tureni, D. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif learning together dengan media gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sistem organisasi kehidupan di kelas VII C SMP Negeri 1 Tomini. *e-JIP BIOL*, 5(1).
- Baylon, E. M. (2014). Effects Of Classroom Assessment On The Critical Thinking And Academic Performance Of Students. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1): 205-208.
- Bustami, Y., Syafruddin, D., & Afriani, R. (2018). The implementation of contextual learning to enhance biology students' critical thinking skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4): 451-457.
- Crowell, A., & Kuhn, D. (2014). Developing dialogic argumentation skills: A 3-year intervention study. *Journal of Cognition and Development*, 15(2): 363-381.
- Dahar, R. W. (2002). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *University of Illinois*.
- Facione, P. A. (2007). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment 2007 Update*, 1-23.
- Fatimah, F., & Widiyatmoko. (2014). Pengembangan *Science Comic* Berbasis *Problem Based Learning* sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2): 146-153.
- Fisher, A. (2017). *Critical Thinking: An Introduction (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriani, N. I., & Setiawan, B. (2018). Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2): 71-76.
- Hidayatussakinah., Marzuki, I., & Ulfa, N. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Biolearning Journal*, 8(1): 20-23.

- Hayati, N., Ayu, N., & Wahyu, A. (2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 6(2): 45-49.
- Ilmi, M., & Lagiomo, L. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandungan pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2): 39-51.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jazuli, M., & Wardani, S. (2015). Pengembangan Alat Evaluasi IPA Terpadu Topik Perubahan Materi Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2): 912-918.
- Khayati, D. N., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Memetakan Critical Thinking dan Practical Skills Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3): 433-442.
- Kumalasari, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Kartimi & Liliyasi. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*, 1(2): 21-26.
- Koropit, R., Wurarah, M., & Worang, R. L. (2018). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Strategi (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 3 Tondano. *JSME (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)*, 5(2): 116-120.
- Kurniahtunnisa, Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3): 310-318.
- Kusumastuti, R. P., Rusilowati, A., & Nugroho, S. E. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Sains Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(3): 254-261.
- Manik, N. Y., & Simatupang, Z. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 290-296.
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (10): 39-46.

- Mertes, L. (1991). Thingking and Writing. *Middle School Journal*, 22(5): 24-25.
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 110-117.
- Naputri, R. F., Syarifuddin, & Djulia, E. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 119-130.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model pbl. *Journal of Primary Education*, 6(1): 35-43.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. PISA. OECD Publishing. Paris.
- Pertiwi, D. A., Hidayat, M., & Rasmi, D. P. (2021). Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(1): 57-62.
- Purwanto, J., & Winarti. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1): 8-18.
- Purwanto, Y. P.B., Masykuri, M., & Elisanti, E. (2019). Analysis of Science Students Critical Thinking Skill in Junior High School. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1): 1-8.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2): 64-74.
- Rahmi. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Kreatif Siswa Materi Dunia Tumbuhan. *Jurnal EduBio Tropika*, 1(2): 72-78.
- Ridho, M., Hasruddin, & Djulia, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 87-94.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1): 10-15.
- Rimiene, V. (2002). Assessing and Developing Student's Critical Thinking. *Psychology Learning & Teaching*, 2(1): 17-22.

- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Materi Hidrokarbon untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2): 184-194.
- Sanjaya, W. E., & Ratnasari, E. (2021). Profil Dan Kelayakan Teoretis LKPD "Sistem Pencernaan" Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2): 403-411.
- Setyawati, R. D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model *Problem Based Learning* Berorientasi *Enterpreneurship* dan Berbantuan CD Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Soulissa, S. M., Smith, A., & Matdoan, M. N. (2020). Hubungan Bahan Ajar Ebook Berbasis Android dan Berpikir Kritis Konsep Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bula. *Jurnal Biologi, Pendidikan dan Terapan*, 6(2): 109-116.
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Agama*, 2(1): 41-50.
- Surya, E., Khairil, & Razali. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*, 2(1): 135-145.
- Susilo, A. B. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 1(1): 12-20.
- Sutinah. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit. *Skripsi*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syahfitri, R. N. (2011). Pengaruh tentang Pola Asuh dan *Attachment Style* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Karya Putra Bangsa Depok. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Utami, M. F. L. B. (2017). Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1): 483-490.
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di SD No. 1, 2, dan 3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).