

ABSTRAK

Halimatus Sakdiah, NIM 4173351007 (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia dan faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian diambil secara *random sampling* dengan jumlah 56 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes essay kemampuan berpikir kritis dan wawancara. Soal yang diterapkan pada siswa dikembangkan berdasarkan aspek kemampuan berpikir kritis Ennis. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 13 Medan masih termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 62. Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia dominan berada pada kategori kurang dengan persentase 68%, disusul dengan kategori baik dengan persentase 16%, kemudian kategori cukup 14% dan kategori sangat baik 2%. Berdasarkan aspek kemampuan berpikir kritis secara berturut-turut dari yang tertinggi hingga terendah berdasarkan rata-ratanya adalah aspek membuat penjelasan lebih lanjut ($\bar{x} = 77$), aspek mengatur strategi dan taktik ($\bar{x} = 73$), aspek memberikan penjelasan sederhana ($\bar{x} = 66$), aspek membangun keterampilan dasar ($\bar{x} = 57$) dan aspek menyimpulkan ($\bar{x} = 56$). Faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis yaitu faktor situasional dan faktor disposisi. Faktor situasional yang sangat berpengaruh dalam berpikir kritis adalah *accountable* sedangkan faktor disposisi yang sangat berpengaruh adalah pembiasaan dan latihan serta metode pengajaran. Selain itu perkembangan intelektual, interaksi kepada orang lain, motivasi belajar juga dapat memengaruhi kemampuan berpikir kritis seseorang.

Kata kunci: Berpikir kritis, sistem pernapasan manusia.

ABSTRACT

Halimatus Sakdiah, NIM 4173351007 (2017). An Analysis of Students' Critical Thinking Skills In Human Respiratory System Material SMP Negeri 13 Medan Academic Year 2020/2021.

This study aims to determine the critical thinking skills of students in human respiratory system material and the factors that influence the critical thinking skills grade VIII SMP Negeri 13 Medan academic year 2020/2021. The type of research used is descriptive quantitative. The research sample was taken by random sampling with 56 students. The data collection technique used is an essay test of critical thinking skills and interviews. The questions applied to students are developed based on aspects of Ennis's critical thinking skills. The result of the research shows that students' critical thinking skills of SMP Negeri 13 Medan included in the less category with an average score 62. Student critical thinking skills in human respiratory system material in category less with a percentage of 68%, good category with a percentage 16%, quite category 14% and very good category 2%. Based on the aspect of critical thinking ability in a row of the highest to the lowest based on the average is the aspect of creating a further explanation ($\bar{x} = 77$), aspects of regulating strategies and tactics ($\bar{x} = 73$), aspects provide a simple explanation ($\bar{x} = 66$), aspects of building basic skills ($\bar{x} = 57$) and the aspect concludes ($\bar{x} = 56$). Factors that influence critical thinking skills are situational factors and disposition factors. The very influential situational factor in critical thinking is accountable. The very influential disposition factor is habituation and training and teaching methods. In addition, intellectual development, interaction to others, learning motivation can also affect critical thinking skills.

Keywords: Critical thinking, human respiratory system.

