

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar.....	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Aspek Penilaian Pembelajaran Daring	11
2.1.4. Elektronik Learning	12
2.1.5. Materi Sistem Peredaran Darah	19
2.2. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30

3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.4. Prosedur Penelitian	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	34
3.6.2. Angket Tanggapan Siswa.....	35
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.7.1. Analisis Data Tes Hasil Belajar	36
3.7.2. Analisis Angket Tanggapan Siswa.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	39
4.1.2. Hasil Angket Tanggapan Siswa	42
4.2. Hasil dan Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soal Tes Objektif.....	35
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	36
Tabel 3.4. Kategori Tingkat Pengetahuan Siswa.....	36
Tabel 3.5. Kategori Tingkat Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal.....	37
Tabel 3.6. Kategori Tanggapan Siswa.....	38
Tabel 4.1. Frekuensi Relatif dan Selisih dari Nilai Akhir.....	41
Tabel 4.2. Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sel Saraf.....	20
Gambar 2.2. Neuron Intermediet.....	20
Gambar 2.3. Proses Penghantaran Impuls.....	21
Gambar 2.4. Sistem Saraf Manusia.....	22
Gambar 2.5. Bagian-Bagian Otak	23
Gambar 2.6. Otak	24
Gambar 2.7. Sumsum Tulang Belakang.....	25
Gambar 2.8. Sistem Saraf Tepi	26
Gambar 2.9. Sistem Saraf Otonom.....	27
Gambar 2.10. Gerak Refleks	27
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33
Gambar 4.1. Nilai Kriteria Taksonomi Bloom.....	40
Gambar 4.2. Nilai Ketercapaian Indikator	41
Gambar 4.3. Ketercapaian Indikator Angket.....	43

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Biologi SMA Kelas XI.....	55
Lampiran 2. RPP Sistem Koordinasi.....	58
Lampiran 3. Instrument Tes Objektif.....	66
Lampiran 4. Angket Tanggapan Peserta Didik	74
Lampiran 5. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	77
Lampiran 6. Perolehan Hasil Belajar Kognitif Siswa	79
Lampiran 7. Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom	80
Lampiran 8. Hasil Ketuntasan Nilai Siswa	81
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil dalam Taksonomi Bloom	82
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Ketercapaian Indikator	83
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	84
Lampiran 12. Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	85
Lampiran 13. Ketercapaian Indikator Angket Tanggapan Siswa.....	87
Lampiran 14. Dokumentasi	88

THE
Character Building
UNIVERSITY