

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan yang ditinjau berdasarkan Taksonomi Bloom diketahui bahwa pada C1, C2, C3, C5 dan C6 dikategorikan sangat tinggi sedangkan pada C4 dikategorikan tinggi yang diukur melalui tes hasil belajar pada *pretest-postest* didapat rata-rata nilai akhir 88,1 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Berdasarkan ketercapaian indikator yang diukur melalui tes hasil belajar pada *pretest-postest* dari ketiga indikator dikategorikan sangat tinggi diperoleh rata-rata nilai akhir yang didapat 91,67% termasuk pada kategori sangat tinggi. Pada tingkat ketuntasan belajar siswa diketahui bahwa 90,69% atau sebanyak 39 siswa memiliki daya serap mencapai  $\geq 75$  maka dapat dinyatakan tuntas belajar, sedangkan 9,3% atau 4 siswa masih belum dinyatakan tuntas belajar karena memiliki nilai yang kurang dari nilai minimum. Dengan demikian untuk ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah terpenuhi dan dapat dinyatakan tuntas dalam belajar karena telah diperoleh sebesar 90,69%.
2. Hasil angket tanggapan siswa diperoleh rata-rata dengan nilai kumulatifnya sebesar 75,7% siswa termasuk kedalam kategori yang memiliki tanggapan yang tinggi. Sedangkan pada setiap indikator diketahui bahwa dari kedelapan indikator yang dikategorikan sangat tinggi didapat pada indikator 1, 3 dan 5 sedangkan pada indikator 2, 4, 6, 7 dan 8 dikategorikan tinggi dari kedelapan indikator diperoleh rata-rata dengan nilai 78,78% termasuk kedalam kategori yang memiliki tanggapan yang tinggi.

## 5.2. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. *E-learning* hendaknya dijadikan salah satu pilihan yang sering digunakan dan dioptimalkan oleh guru dalam pembelajaran daring karena mendapatkan informasi yang uptudet dengan maksimal diperlukan pelatihan pada guru dan siswa dengan penggunaan *e-learning* yang berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Pelatihan pemanfaatan *e-learning* dibuat secara continue agar para pendidik dapat mengembangkan materi pembelajaran, memberi tugas dan kuis untuk evaluasi serta memonitor dan menjalin komunikasi dengan siswa melalui *web*.
3. Dalam *e-learning* dengan menggunakan *Google Classroom*, aplikasi *Zoom* dan video pembelajaran hendaknya benar-benar diperhatikan langkah-langkah atau sintaks pembelajaran tersebut dan dibarengi dengan adanya persiapan guru serta siswa agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih optimal.