

ABSTRAK

Fanny Anggreini Br Ginting, NIM 4171141017 (2017). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Materi Biologi Molekuler Pada Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja mahasiswa pada materi biologi molekuler. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model modifikasi pengembangan yaitu 4-D (*For-D Model*). Pada penelitian ini dibatasi hingga tahap pengembangan (*develop*), yaitu dengan uji coba untuk mengetahui penilaian dosen dan mahasiswa terhadap lembar kerja mahasiswa yang dikembangkan. Lembar kerja mahasiswa ini dikembangkan dengan melakukan validasi ke dosen ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain grafis dan dinilai oleh dosen biologi molekuler serta tanggapan dari mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian lembar kerja mahasiswa berdasarkan ahli materi mendapatkan kategori layak, dan berdasarkan ahli pembelajaran dan ahli desain grafis mendapatkan kategori sangat layak. Pada penilaian tanggapan oleh dosen dan mahasiswa mendapatkan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil validasi tersebut lembar kerja mahasiswa yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Lembar Kerja Mahasiswa, Biologi Molekuler.

ABSTRACT

Fanny Anggreini Br Ginting, NIM 4171141017 (2017). Development Of Molecular Biology Student Worksheets For Biology Students Medan State University.

This research aims to produce student worksheets on molecular biology material. This study uses research and development methods (*Research and Development*). The development model used is a modified development model, namely 4-D (*For-D Model*). In this study, it was limited to the development stage, namely by testing to determine the assessment of lecturers and students on the developed student worksheets. This student worksheet was developed by validating it with material expert lecturers, learning experts, graphic design experts and assessed by molecular biology lecturers as well as responses from students. Based on the results of research, student worksheets based on material experts get a decent category, and based on learning experts and graphic design experts get a very decent category. In the assessment of responses by lecturers and students get a very decent category. Based on the validation results, the developed student worksheets are very suitable for use in learning.

Key Word : *Development, Student Worksheets, Molecular Biology*