

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah.....	3
Ruang Lingkup	3
Rumusan Masalah.....	3
Batasan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	4
Definisi Operasional	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
Kajian Teoritis	6
Kurikulum 2013	6
Pengertian Penilaian.....	6
Dasar-Dasar Penilaian.....	7
Penilaian Autentik.....	8
Pembelajaran Biologi.....	17
Penelitian Relevan	17
Kerangka Berfikir	18
BAB III. METODE PENELITIAN	21
Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
Populasi dan Sampel	21
Populasi	21
Sampel.....	22
Teknik Pengambilan Sampel.....	22
Jenis Penelitian	22
Metode Penelitian.....	22
Pendekatan Penelitian	23
Teknik Pengumpulan Data.....	24

Angket	24
Wawancara	25
Dokumentasi	25
Instrumen Penelitian	25
Angket	25
Kisi-kisi Angket	25
Uji Angket	26
Pedoman Wawancara	27
Dokumentasi	28
Prosedur Penelitian	28
Tahap Persiapan	28
Tahap Pelaksanaan	28
Tahap Akhir	29
Teknik Analisis Data	31
Analisis Deskriptif Kuantitatif	31
Analisis Deskriptif Kualitatif	32
Jadwal Penelitian	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
Hasil Penelitian	36
Tingkat Kesulitan Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Biologi Pada Kurikulum 2013 Di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2020/2021	36
Kendala Dalam Penilaian Ranah Afektif	38
Kendala Dalam Penilaian Ranah Psikomotorik	39
Kendala Dalam Penilaian Ranah Kognitif.....	40
Pembahasan	41
Tingkat Kesulitan Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Biologi Pada Kurikulum 2013 Di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2020/2021	42
Kendala Dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik	45
Kendala Dalam Penilaian Ranah Afektif.....	45
Kendala Dalam Penilaian Ranah Psikomotorik.....	47
Kendala Dalam Penilaian Ranah Kognitif.....	49
Kendala dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik di SMA Negeri 1 Kota Tebing Tinggi.....	51
Kendala dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik di SMA Negeri 2 Kota Tebing Tinggi	51
Kendala dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik di SMA Negeri 3 Kota Tebing Tinggi	52
Kendala dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik di SMA Negeri 4 Kota Tebing Tinggi	53
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
Kesimpulan	54
Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Teknik Penilaian Berdasarkan Ranah Penilaian	12
Gambar 2.2	Skema Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 4.1	Nilai Kendala dalam Penilaian Afektif oleh Guru Biologi di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi.....	38
Gambar 4.2	Nilai Kendala dalam Penilaian Psikomotorik oleh Guru Biologi di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi.....	39
Gambar 4.3	Nilai Kendala dalam Penilaian Kognitif oleh Guru Biologi di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi.....	40



UNIVERSITY OF
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkatan Ranah Afektif Menurut Bloom.....	12
Tabel 2.2	Enam Tingkatan Hasil Belajar Bloom	14
Table 2.3	Perbandingan Karakteristik Tes Tertulis Bentuk Pihan dan uraian	15
Tabel 2.4	Tingkatan Ranah Psikomotorik Menurut Bloom.....	16
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Guru Biologi SMA Negeri Kota Tebing Tinggi	22
Tabel 3.2	Kisi – kisi Angket untuk Guru	26
Tabel 3.3	Kisi-kisi pedoman Wawancara Untuk Guru	27
Tabel 3.4	Konversi Skor Skala <i>Guttman</i>	32
Tabel 3.5	Kriteria Penafsiran Hasil Persentase	32
Tabel 3.6	Jadwal Penelitian	35
Tabel 4.1	Tingkat Kesulitan Guru Biologi dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 Di Seluruh SMAN Kota Tebing Tinggi.....	36
Tabel 4.2	Penyebaran Nilai Pada Setiap Indikator Angket.....	37

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Angket Guru.....	61
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Semi Terstruktur Kesulitan Pelaksanaan Penilaian Autentik	65
Lampiran 3.	Tabulasi Angket Kendala Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Biologi pada Kurikulum 2013.....	66
Lampiran 4.	Rekapitulasi Indikator dalam Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif.....	67
Lampiran 5.	Rekapitulasi Indikator dalam Pelaksanaan Penilaian Ranah Psikomotorik	68
Lampiran 6.	Rekapitulasi Indikator dalam Pelaksanaan Penilaian Ranah Kognitif	69
Lampiran 7.	Hasil Wawancara Semi Terstruktur	70
Lampiran 8.	Instrumen Penilaian Sikap.....	78
Lampiran 9.	Instrumen Penilaian Kegiatan Praktik	79
Lampiran 10.	Instrumen Penilaian Kegiatan Presentasi.....	80
Lampiran 11.	Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 12.	Hasil Angket Kesulitan Pelaksanaan Penilaian Autentik.....	84

