

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan yang dialami guru dalam pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran biologi pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2020/2021 tergolong “cukup sulit”
2. Kendala yang dihadapi guru biologi di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi dalam melaksanakan penilaian autentik pada Kurikulum 2013 yaitu Kurangnya pemahaman guru mengenai penilaian autentik, kesulitan dalam pembuatan instrumen penilaian karna tidak terlalu memahami teknik penilaian yang sesuai dengan ketentuan, jumlah siswa yang banyak kurang objektif dalam melakukan penilaian terutama penilaian afektif, keharusan melakukan penilaian dari awal hingga akhir KBM.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Adapun saran saya bagi guru agar guru harus lebih kreatif dalam mencari informasi yang lebih mendalam tentang penilaian autentik dan harus memperhatikan kembali penilaian autentik dalam setiap ranah khususnya penilaian pada ranah afektif, sebagaimana berdasarkan hasil penelitian yang didapat bahwa pada ranah afektif cukup sulit untuk dilaksanakan terlebih lagi seperti saat ini terjadi peralihan sistem pembelajaran daring akibat Covid-19 yang menyebabkan guru sulit untuk menjalankan penilaian autentik yang sesuai dengan ketentuan yang ada
2. Adapun saran yang dapat saya berikan bagi pihak sekolah agar bisa mengupayakan untuk melakukan team teaching dalam satu ruang kelas

sehingga bisa lebih mempermudah kerja guru dalam melakukan penilaian autentik, dengan adanya team teaching akan memudahkan guru dalam menilai sikap siswa dibarengi dengan menjelaskan materi. Pihak sekolah juga diharapkan lebih memberikan perhatian pada pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh guru sebagai upaya perbaikan proses pembelajaran serta mewujudkan keberhasilan pembelajaran biologi.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan sampel yang lebih banyak dengan memperluas cakupan wilayah penelitiannya dan menambah teknik pengambilan data agar melakukan observasi langsung di dalam kelas sehingga bisa melihat langsung bagaimana kondisi kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dan bagaimana cara guru mengambil nilai agar data yang diperoleh lebih akurat.

