

DAFTAR PUSTAKA

- Agboghroma, E., Oyovwi, E., O. (2015). Evaluating Effect Of Students' Academic Achievement On Identified Difficult Concepts In Senior Secondary School Biology In Delta State. *Journal of Education and Practice*, 6(30): 117-125.
- Ahmadi, A., Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ahmed, M., Abimbola, L. (2011). Influence of teaching experience and School location on biology teachers' rating of the difficult levels of nutrition Concepts in Ilorin, Nigeria. *JOSTMED*, 7(2): 52-61.
- Annisa, Rizki., Budi Astuti., & Budi N. Mindyarto. (2019). Tes Diagnostik Four Tier Untuk Identifikasi Pemahaman dan Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Melingkar Beraturan. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 5(1): 25-32.
- Anugrahana. (2020). Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3): 282-289.
- Arfianti, F., Lufri., Farida. (2014). Kontribusi Gaya Mengajar, Komunikasi dan Interaksi Guru Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII IPA SMA di Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Biologi Kolaboratif*, 1 (3): 42-50.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, A., Priyayi, D.F., Dan Dewi, L.W. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga, *Jurnal Bioedukasi*, 9 (1): 1-13.

- Ariyati, E. (2010). "Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Matematika dan IPA*, 1 (2): 1-11.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: Cv. Pena Persada.
- Auliyani, A., Hanum, L., Khaidun, I. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Dengan Menggunakan *Three tier Multiple Choice Diagnostic test* Di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2 (1): 55-64.
- Caleon, I. S. & Subramaniam, R. (2010). "Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions". *Jurnal Res Sci Educ*, 40: 313-337.
- Chavan, R. (2016). Difficulties In Teaching Biology Concepts By Science Teachers At Upper Primary Level. *Aayushi International Interdisciplinary Research Journal*, 3(8): 10-18.
- Çimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' views. *Educational Research and Reviews*, 7 (3): 61-71.
- Desti. (2018). Pengaruh Model TGT Berbantuan Leaflet Pada Materi Monera Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, 7 (7): 1-11.
- Dewati, D., Hadiarti, D., Fadhilah, R. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Materi Hidrokarbon Di SMA 10 Negeri Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 4(2): 23-32.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011), *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doran. R., Chan. F., Tamir. P. (1998). *Science Educator Guide to Assessment*. National Science Teachers Association. Arlington, Virginia.

- Etobro, A., Fabinu, O. (2017). Students' Perceptions Of Difficult Concepts In Biology In Senior Secondary School In Lagos State, Nigeria. *Global Journal Of Educational Research*. 16: 139-147.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sains Inovatif*, 4(2): 41-49.
- Fauzi, A. & Mitalistiani. (2018). High School Biology Topics That Perceived Difficult By Undergraduate Students. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2): 73-84.
- Ferdinad, F., Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriyana, R., Yeni, L.F., Titin. (2021). Pengaruh *Discovery Learning* Disertai Modul Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kingdom Monera Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4): 1-8.
- Gomulya, B. (2012). *Problem Solving And Decision Making From Improvement*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Guilford, J. (1956). *Fundamental Statistic In Psychology and Education 3rd Ed*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hadiprasetyo, K., Exacta, A.P., Maharani, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Masa Darurat Covid-19 Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Agama*, 6(2): 6-12.
- Hadiprayitno, G., Muhlis., Kusmiyati. (2019). Problems In Learning Biology For Senior High School In Lombok Island. *Prosiding The International Seminar on Bioscience and Biological Education*.
- Hakim, T. (200). *Belajar Secara Aktif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handayani. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Picture and picture Berbantuan Spesimen Pada Materi Invetebrata. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3): 321-328.

Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., Ummyatie, S. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Di Sma Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (7): 58-69.

Hughes, A.G & Hughes, E.H. (2012). *Learning and Teaching: Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Irmayanti, Hasruddin., Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 15-21.

Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1): 30-42.

Jago, H. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum dan Asesmennya Pada Konsep Sistem Ekskresi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI. *Jurnal VOX Edukasi*, 1 (2): 29-39.

Jayawardana, H. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*. 5(1): 12-17.

Kaberi. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Wahana-Bio*, 15 (1): 20-43.

Karim, S., Saepuzaman, D., Sriyansyah, S.P. (2015). Diagnosis Kesulitan Belajar Mahasiswa Dalam Memahami Konsep Momentum. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1): 85-90.

Karmana, O. (2007). *Cerdas Belajar Biologi Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Bandung: Grafindo.

Karmana, O. (2008). *Cerdas Belajar Biologi Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Bandung: Grafindo.

Khusnah, Laila. (2020). Persepsi Guru IPA SMP/MTs terhadap Praktikum IPA Selama Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*. 2(2): 112-118.

- Marleni., L. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 149-159.
- Mastuti, E. (2016). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menyusun Evaluasi Hasil Belajar: Kelebihan Dan Kelemahan “Tes Online” Untuk Mengukur Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 7(1): 10-19.
- Minarti., Pitoewas, B., Yanzi, H. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pelaksanaan Belajar Tuntas. *Jurnal fkip*. 3(2): 1-13.
- Mubarak, S., Susilaningsih, E., Cahyono, E. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2): 101-110.
- Muhibbin, S. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Novianti, R.D., Witjaksono, M., Haryono. (2017). Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Membaca Teks Ekonomi Kelas XI-IPS K3 di SMA Negeri 10 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10 (1): 34-39.
- Noviati, W. (2020). Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1): 7-9.
- Novita, S., Santosa, S., Rinanto, Y. (2016). Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Dengan *Guided Discovery Learning*. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 359-367.
- Nurfirdaus, N., Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1): 36-46.

- Pawicara, R., Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember Di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1): 30-38.
- Purwanto. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Rahmadani, ST., Jamaluddin., Zulkifli, L. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi dan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif dan Efektivitasnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Kelas XI. *Journal Penelitian Pendidikan IPA*. 1 (2): 1-13.
- Rahmayani., Sinambela, M., Rosida. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 55-65.
- Rahmiati, P.P., Arsyad, St.W., Kaspul. (2019). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa 4 SMAN 4 Banjarmasin Pada Konsep Archaeobacteria Dan Eubacteria Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 4 (3): 584-588.
- Rahmiyati, S. (2008). Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium Di Madrasah Aliyah Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11 (1): 88-100.
- Raida, S., A. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa Dan Guru SMA Se-Kota Salatiga. *Journal Of Biology Education*, 1(2): 209-222.
- Ritonga, N. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Jurnal Wahana Inovasi*, 5 (2): 409-415.
- Riptyawati, E. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Koordinasi dan Alat Indera Melalui Metode Permainan Who Wants To Be A Smart Student Pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Bandung Tahun 2013/2014. *Jurnal Phenomenon*, 4(2): 63-78.
- Rositasari, D., Saridewi, N., Agung, S. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa Sma Pada Topik Asam-Basa. *Edusains*, 6(2): 170-176.

- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*, 6(1): 1-10.
- Rusgiarti. (2014). Studi Kasus Tentang Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Di Kelas ViiSekolah Menengah Pertama Negeri 15 Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 1(2): 102-110.
- Rustaman, N. (2011). Pendidikan Dan Penelitian SAINS Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangun Karakter. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, 8(1): 15-34.
- Salim, P & Salim, P. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Samben, S. (2014). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Eklektika*, 2 (1): 60-66.
- Sangadji, E. M & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sani, Y., Sari., N., Harahap. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *Jomas*, 1 (3): 13-20.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Septiana, D., Zulfiani., Noor, M. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep *Archaeobacteria* Dan *Eubacteria* Menggunakan *Two-tier Multiple Choice*. *Jurnal Edusains*, 6 (2): 192-200.
- Saptono, S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sapuroh, S. (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera*. Skripsi. FITK. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sipayung, M. (2019). *Metodologi Penelitian*. Medan: Unimed.
- Siyoto, S & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 (2): 68-73.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugihartono, Fathiyah, K., Harahap, F. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, Ari. (2009). *Biologi 1 Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundari, R. (2008). Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium Dalam Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Negeri Se Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2 (12): 196-212.
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarto. (2010). Pengembangan The Two-Tier Diagnostic Tests Pada Bidang Biologi Secara Terkomputerisasi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14 (2): 206-224.
- Syahmina, I., Febriani, I., & Rohani. (2020). Efektifitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Negeri Medan. *Jurnal Biolokus*. 3(2): 320-327.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Tumanggor, R., G. (2018). Pengelolaan Perilaku Siswa Oleh Guru Di Sekolah Tunas Harapan Nusantara Bekasi Jawa Barat. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1): 146-152.

Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). Pengembangan Penyusunan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Materi Sistem Ekskresi Di Sma Negeri 1 Mayong Jepara. *Jurnal Phenomenon*, 8 (2): 200-2014.

Zamzami., Sakdiah & Nurbaiza. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4 (1): 123-133.

