

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adhisuwignjo, Supriatna . (2020). *Paduan Pembelajaran Daring Polinema*. Malang: Politeknik Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih & Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Chaeruman, Uwes Anis .(2017). *Pedati Model Desain Sistem Pembelajaran Blended Paduan Merancang Mata Kuliah Daring SPADA Indonesia*. RISTEKDIKTI.
- Dimayati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*. 2 (2): 81-85.
- Hariyanti, D, Haq, A & Hidayat, N. (2020). Identifikasi Hambatan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 12-2.
- Harnani, S. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMIC COVID-19*. 7 Juli. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Ibrahim Bafadal. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jogiyanto. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Imania, K.A. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*. 5. 31-47. Ismail, A. (2006). *Education*

Games, Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif. Yogyakarta: Pilar Media

- Kemendikbud. (2020). Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-19/>
- Kusumawati, M,U. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa SMA Negeri 3 KLANTEN Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Biologi*:5(7):19-26.
- Laelasari, dkk., (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Khusus*. Yogyakarta : Nuha Litera
- Mutia, Intan dan Leonard. (2012). *Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi* : Universitas Indraprasta PGRI.
- Mutiani, M., dkk (2019). Laporan Penelitian: Relevansi Modal Sosial Dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus Dalam Sistem Zonasi Di SMP Negeri Kota Banjarmasin).
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*. 1(2):151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*. 2(1):1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Puspitaningsih, D & Rachma, S.(2020). Perspektif Pembelajaran Daring Dengan Motivasi Mahasiswa Stikes Majapahit. *Medical Majapahit*.2(1).

- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*. 1(2):139–148. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2487>.
- Riadi, S., Normelani, E. N., Efendi, M., Safitri, I., & Tsabita, G. F. I. (2020). Persepsi Mahasiswa Prodi S1 Geografi FISIP ULM Terhadap Kuliah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*. 2(2): 219-227.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2):. 214-224
- Sanjaya, Ridwan.dkk. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: SCU Knowledge Media.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran*. Jakarta : P.T. RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sianturi, S & Gultom, F. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMAN 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(1):140-178.
- Sri, Lestari. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil belajar proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumiati&Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Media
- Suryani, Y, E, dkk. (2017). Kesulitan Belajar. *LITERA : Jurnal Pendidikan*. Vol 16(1): 12-15.

- Syah, M. (2012). *Psikologi pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, P. Y & Cahyonoo, A. S. (2020). Study At Home : Analisis Kesulitan Belajar Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Realistik*. 1(1):20-26.
- Wijaya, D.P. 2015. *Implementasi E-learning Di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yaswirman. 2013. *Hukum Keluarga Karakteristik dan Prospek Dokrin Islam dan Adat dalam Masyarakat Matrilineal Minangkabau, II*, Jakarta: Rajawali Press.
- Yanti, F.N. & Sumianto. 2021. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): 608-614.

