

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring tergolong cukup menghambat yaitu faktor konsep diri atau kesiapan diri, faktor kesehatan, faktor fasilitas, faktor keluarga dan faktor kegiatan lain.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring berdasarkan hasil analisis angket faktor yang menghambat yaitu faktor intelegensi siswa dan faktor pendidik (guru), faktor yang cukup menghambat yaitu faktor konsep diri atau kesiapan diri, faktor kesehatan, faktor fasilitas, faktor keluarga dan faktor kegiatan lain.
3. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan faktor yang paling mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring yaitu faktor kesiapan diri siswa dalam mempersiapkan diri dan mencari sumber referensi lain untuk mendukung pembelajaran sebesar 83,21% yang tergolong kategori sangat menghambat dan faktor pendidik (guru) yaitu kurangnya variasi metode mengajar yang digunakan guru sebesar 83,21% yang tergolong kategori sangat menghambat.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, perlu dikemukakan saran-saran yang dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam analisis faktor kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring. Saran penulis yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring yaitu faktor intelegensi dan juga faktor pendidik (guru)

2. Kesiapan diri siswa dan juga pendidik (guru) mempengaruhi belajar siswa karena apabila siswa sulit memahami materi yang diberikan guru maka akan menghambat proses pembelajaran bagi siswa sendiri sedangkan untuk pendidik (guru) harus memiliki persiapan yang baik untuk melaksanakan proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai sesuai dengan yang sudah ditetapkan.
3. Selama proses pembelajaran daring sebaiknya pendidik (guru) memberikan pengawasan dan pengarahan lebih ketat kepada siswa, pemberian materi juga harus lebih diperbanyak daripada pemberian tugas agar siswa tidak kelelahan mengerjakan tugas dan mempengaruhi kesehatan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran daring.