

ABSTRAK

Ayu Utami Br. Simbolon, NIM 4173341008 (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas XI MIA SMA Negeri Tanjungmorawa T.P 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kesulitan yang menyebabkan kesulitan belajar siswa saat pembelajaran daring pada mata pelajaran biologi. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa. Sampel penelitian diambil secara *simple random sampling* sebanyak 70 siswa. Instrumen penelitian adalah angket yang bersifat tertutup dengan jumlah angket sebanyak 41 butir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya faktor kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring, seperti faktor konsep diri atau kesiapan diri 61,17% yang berarti memiliki tingkat kesulitan cukup menghambat. Faktor kesehatan 59,82% yang berarti memiliki tingkat kesulitan cukup menghambat. Faktor intelegensi 65,53% yang berarti memiliki tingkat kesulitan menghambat. Faktor pendidik (guru) 63,92% yang berarti memiliki tingkat kesulitan menghambat. Faktor fasilitas 60,29% yang berarti memiliki tingkat kesulitan cukup menghambat. Faktor keluarga 62% yang berarti memiliki tingkat kesulitan cukup menghambat, dan faktor kegiatan lain 60,71% yang berarti memiliki tingkat kesulitan cukup menghambat. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan, didapatkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa adalah faktor intelegensi sebesar 65,53% yang tergolong kriteria menghambat.

Kata kunci: Kesulitan belajar, faktor, Indikator.

ABSTRACT

Ayu Utami Br. Simbolon, NIM 4173341008 (2017). Analysis Of The Factor Student Learning Difficults In Online Learning On Biology Learning In Class XI MIA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa Year Academic 2020/2021

This research aims to determine the difficulty factors that cause student learning difficulties in online learning on biology. Population in research is all students of class XI MIA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa. The samples of the study were taken in a *simple random sampling* of 70 students. The research instrument is a questionnaire that is closed with the number of 41 questionnaires. The results showed that existence of learning difficulties factor in online learning, such as self concept or self readiness factor 61,17% which mean have difficulty level enough to inhibit. Health factor 59,82% which mean have difficulty level enough to inhibit. Intelligence factor 65,53% which mean have difficulty level hamper. Educator (teacher) factor 63,92 which mean have difficulty level hamper. Facilities factor 60,29% which mean have difficulty level enough to inhibit. Parents factor 62% which mean have difficulty level enough to inhibit. Other activities factor 60,71% which mean have difficulty level enough to inhibit. Based on the results of questionnaire analysis conducted, it was found that the factor that most affect the level of learning difficulties of students is the factor of the intelligence of 65,53% which is classified as inhibiting criteria.

Key words : *Learning difficulties, factors, indicators.*

