

ABSTRAK

Mainisa. Nim 8126175010. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kreativitas Terhadap Kererampilan Generik Sains Siswa Di SMA Negeri 1 Peukan Pidie . Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negei Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perbedaan keterampilan generik sains siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri dan pembelajaran konvensional. (2) Mengetahui keterampilan generik sains antara siswa yang mempunyai kreativitas tinggi dan siswa yang mempunyai kreativitas rendah. (3) Mengetahui interaksi antara model pembelajaran inkuiri dengan kreativitas terhadap keterampilan generik sains siswa pada materi alat-alat optik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen, dengan desain penelitian two-group-pre-test- dan post-test. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Peukan Pidie T.A. 2013/2014 sebanyak 5 kelas (152 orang). Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-1 dan kelas X-4 yang diambil secara Cluster random sampling. Kelas X-1 diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri (kelas Eksperimen) dan kelas X-4 diajarkan dengan pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Instrumen penelitian berupa tes keterampilan generik sains dan tes kreativitas. Data dianalisis menggunakan SPSS 17, hasil pengujian hipotesis ANAVA 2 jalur sebagai berikut: (1) Model pembelajaran Inkuiri lebih baik dalam meningkatkan keterampilan generik sains siswa dari pada pembelajaran konvensional. (2) Keterampilan generik sains siswa yang mempunyai kreativitas tinggi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mempunyai kreativitas rendah. (3) Ada interaksi antara model pembelajaran Inkuiri dengan pembelajaran konvensional dan kreativitas terhadap keterampilan generik sains siswa. Perseman [emomglatam letera,[o;am generik sains untuk kelas eksperimen lebih besar dari pada peningkatan keterampilan generik sains kelas kontrol.

Kataa Kunci : Model pembelajaran Inkuiri, Fisika, Kreativitas, Keterampilan Generik Sains.

ABSTRACT

Mainisa, Nim 8126175010. The Effect of the Inquiry Learning Model and Creativity on Student Science Generic Skills at SMA Negeri 1 Peukan Pidie.

Thesis. Medan : Physics Education, Graduate Study Program, State University of Medan, 2014

This research aimed to: (1) find the difference of student achievement of science generic skills using Inquiry learning model and conventional learning, (2) to generic skills achievement of science generic skills between high creativity student with those who had low creativity. (3) to figure the interaction between the creativity and learning model to achievement of science generic skills on optic topic. This research was quasi experiment, using two-group pretest of grade X SMA Negeri 1 Peukan Pidie Learning Year 2013/2014, with total amount of 5 classes (152 students). The samples consist of two class, which are class X-1 and class X-4 were taken by Cluster Random Sampling. Class X-1 was taught using conventional Learning (control class). The data was analyzed using CPSS 17, and hypothesis is tested using two way ANAVA. The research result shows that: (1) the inquiry learning model was better than conventional learning in improving science generic skills of students. (2) the science generic skills of high creativity student is better than those who had the low creativity. (3) the interaction is exist between creativity and learning model related to the improvement of science generic skills of student. The Percentage of student with good achievement of science of generic skills of experiment class was higher than the control class.

Keyword: inquiry learning model, physics, creativity, science generic skills.