

DAFTAR PUSTAKA

- A.F.C. Wijaya, T.R.Ramalis, (2012). *Collaborative Ranking Tasks (Crt) Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Jurnal pendidikan Fisika Indonesia 8, ISSN : 1693-1246 Juli 2012.
- Arikunto, S .(2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arends,R.I. (2008). *Learning to Teach* (5th ed.), Singapore: McGrow Hill-BookCo.
- Agus, M. (2007). *Alat Peraga Sederhana Multifungsi untuk Pembelajaran Geografi*. Jakarta : Jurnal Pendidikan inovatif Vol.2/No.2/Maret/2007 , (online), (<http://jurnaljpi.wordpress.com>, diakses 25 November 2013).
- Ariyati E (2010). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, jurnal Matematika dan IPA*, Vol 1 No.2 Juli 2010.
- Brotosiswoyo, B.S. (2000).” Hakekat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi “, dalam *Hakekat Pembelajaran MIPA & Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas Terbuka. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dahar, (2011). *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Darlina, (2006). Pembelajaran IPA dengan Kompetensi Generik Sains, (*Online*) tersedia dalam :<http://www.Kependidikan.com>, diakses 11 Agustus 2013.
- D.D. Kristianingsih, S.E. Sukiswo, S. Khanafiyah, (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat- Alat Optik di SMP*. Jurnal pendidikan Fisika Indonesia 8, ISSN : 1693-1246 Januari 2010.
- Dedi Supriadi.(1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Alfabeta. Bandung.
- Foster, B. (2009). *Fisika SMA Kelas X untuk 1B*, Jakarta: Erlangga.
- Guilford, J.P. (1977). *Way Beyond the IQ*, Buffalo, Creative Learning Press.

- Gunawan , Agus Setiawan, Dwi H. Widyantoro. (2013). *Model Virtual Laboratory Fisika Modern Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Calon Guru*, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (Jpp), Vol 20, No 1.
- Hartono. (2006). "*Pembelajaran Fisika Modern Bagi Mahasiswa Calon Guru*". Disertasi. Program Doktor pada Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ikhsanuddin dan Tuszie Widhiyanti (2007). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa pada Topik hidrolisis garam dan Sifat Koligatif Larutan*, Journal Of Innovative Science Education. ISSN: 2222-6311.
- James Sumayku. (2011). *Hubungan Kreativitas Dan Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Pencapaian Prestasi Belajar Pada Jurusan Listrik Di Smk Negeri 2 Bitung*, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan: Volume 2, Nomor 2, ISSN 2087-3581
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching 8th ed. Model-model Pengajaran* (Terjemahan Achmad Fawai & Ateilla Mirza), Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M. (2004). *Fisika SMA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Ketang Wiyono, Agus Setiawan, dan Andi Suhandi, (2009). *Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Relativitas Khusus Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, Vol. III No. 1, Maret 2009
- Liliasari, Setiawan, A., Widodo, A., (2007). *Model-model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk mengembangkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Tingkat Tinggi Pebelajar*. Laporan Penelitian HPTP. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana - UPI.
- Lulu G, Tujuan Pembelajaran IPA Menurut BSNP, (Online), tersedia dalam: <http://www.directeblog.co.id>, diakses 2 juni 2013.
- Leo Prasetyo, (2000). *Mengerti Fisika*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Meltzer, D.E. (2002). "*The Relationship between Mathematics preparation and conceptual learning gain in Physics: A Possible hidden variable in diagnostic pretest score*". Am.J.Phys. 70,(2),1259-1267.[Online]. Tersedia: www.physic.lastate.edu/per/does/addendum_on_normalizedgain. diakses 7 Januari 2014

- Munandar, Utami. (2009). *Anak-Anak Berbakat: Pembinaan dan Pendidikannya*. Rajawali. Jakarta.
- Munandar. Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Depdiknas dan Rineka Cipta: Jakarta.
- Navies Luthvitasari, Ngurah Made D.P, Suharto Linuwih, (2012). *Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif Dan Kemahiran Generik Sains*. Journal Of Innovative Science Education. ISSN: 2252-6412
- Nugroho, A. (2005). *Strategi Jitu memilih Metode statistic Penelitian dengan SPSS*, Andi offsite :Yogyakarta
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1 untuk SMA kelas X*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- NRC, (2000). *National Sains Education Standard*, Washington.D.C: National Academi Press,
- Rosmanidar, (2010) *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Konsep Getaran dan Gelombang di Kelas VIII A MTsN Montasik*, Skripsi, Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry.
- Rostiyah N.K, (2001). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Y. S. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Kecakapan Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK) 2 Binjai*. Medan: Tesis Pascasarjana Unimed Medan.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Cet ke 2, Jakarta: Kencana.
- Saprudin, sutarno, liliyasi. (2010). *Developing Generic Science Skills Of Prospective Teacher Through Offline and Online Interactive Multimedia in Physics Learning*. Proceeding of the 4th International Conference on Teacher; Join Conference UPI & UPSI Bandung. Indonesia 8-10 November 2010.
- Semiawan, Conny dkk. (2009). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Gramedia: Jakarta.

- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sunyono, Pembelajaran IPA dengan Keterampilan Generik Sains, (*Online*) diakses melalui situs: *Documents%20and%20Settings/IMC/My%20keterampilan%20generik%20sains.htm*, diakses 2 september 2013.
- Suriyani, (2007) *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tinombo*. Jurnal Pendidikan: Mitra Sains ISSN: 2302-2027
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suyanti, R.D. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kimia Anorganik Terintegrasi Berbasis Multimedia Komputer Dalam Mengembangkan Kemampuan Generik Sains*, Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- U.A. Deta, Suparmin, S.Widha. (2013). *Pengaruh metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol 9 (2). Hal. 6-7. (online). (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>, diakses 27 Mei 2013).
- Trianto, (2007). *Mendesain Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahidmurni, (2010). *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wirtha, (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dan Kecakapan Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK) 2 B.Aceh*. Unsyiah : Tesis Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- W. Gulo, (2005). *Strategi Belajar Mengajar*, Cet. III, Jakarta: Grasindo.
- Zulaikha, S. 1997. *Survey Tentang Kendala yang Dihadapi Guru Dalam menggunakan Alat peraga dan Merakit Alat-alat Sederhana Dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Denpasar Selatan*. Denpasar: Jurnal Aneka Widya STKIP Singaraja, No. 6/TH.XXX/Oktober/1997, (online), (<http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/30697128138.pdf>, diakses 25 November 2013).