

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, R., Mawardi., dan Rizmahardian A.K. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siwa di Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2): 248-257.
- Berlian, Z., Aini, K., dan Nuhikmah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi*, 3(1): 13-17.
- Faizi, M. (2013). *Ragam Metode Belajar Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*, Ed Revisi. Medan: Media Persada.
- Joyce dan Weil. (1980). *Models of Teaching*. Engalewood. Surabaya: New Jersey.
- Lubis, A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mudrikah. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Make a Match pada Siswa SMP. *Cendikia*, 10(2): 227-238.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.

- Napitupulu, B.G., Sinaga, E., Lubis, J. & Butar-butur, M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif MaM (Make a Match) dengan STAD (Student Team Achievement Division) pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1): 035-041.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riyanti, N.N dan Abdullah, M.H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal PGSD*, 6(4): 440-450.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Ed ke-2. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdulllah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Slavin, R. E., dan Robert Cooper. (1999). Improving Intergroup Relations: Lesson Learned From Cooperative Learning Programs. *Journal of Social Issues*, 55(4): 647-663.
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktisnya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suyatno. (2009). *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pusaka.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi-Progresif*. Jakarta: Kencana.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY