

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Lembar Persembahan .....	<i>i</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>ii</i>
Riwayat Hidup Penulis .....	<i>iii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	<i>iv</i>
Lembar Persetujuan Publikasi .....	<i>v</i>
Abstrak.....	<i>vi</i>
Abstract.....	<i>vii</i>
Kata Pengantar .....	<i>viii</i>
Daftar Isi .....	<i>x</i>
Daftar Gambar .....	<i>xii</i>
Daftar Tabel.....	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran .....	<i>xiv</i>
Daftar Singkatan .....	<i>xv</i>
Daftar Simbol .....	<i>xvi</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>1</b>
1.2. Identifikasi Masalah.....	<b>4</b>
1.3. Batasan Masalah.....	<b>4</b>
1.4. Rumusan Masalah .....	<b>4</b>
1.5. Tujuan Penelitian .....	<b>4</b>
1.6. Manfaat Penelitian .....	<b>5</b>
1.7. Defenisi Operasional .....	<b>5</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Efektivitas.....	<b>7</b>
2.2. Model Pembelajaran .....	<b>8</b>
2.3. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	<b>8</b>
2.3.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	<b>9</b>
2.3.2. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	<b>9</b>
2.3.3. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	<b>10</b>
2.4. Pengertian Belajar .....	<b>11</b>
2.5. Hasil Belajar.....	<b>12</b>
2.6. Sistem Sirkulasi .....	<b>13</b>
2.7. Kerangka Konseptual .....	<b>36</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>37</b>
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	<b>37</b>
3.1.2. Waktu Penelitian .....	<b>37</b>
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>37</b>
3.2.1. Populasi .....	<b>37</b>
3.2.2. Sampel .....	<b>37</b>

3.3. Variabel Penelitian .....	37
3.4. Jenis Penelitian .....	37
3.5. Rancangan Penelitian.....	38
3.6. Prosedur Penelitian .....	38
3.7. Jenis dan Sumber Data .....	39
3.7.1. Jenis Data.....	39
3.7.2. Sumber Data .....	39
3.8. Instrument Penelitian .....	39
3.8.1. Tes.....	39
3.9. Uji Instrumen Penelitian .....	41
3.9.1. Uji Validitas .....	41
3.9.2. Uji Reliabilitas .....	42
3.9.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	43
3.9.4. Uji Daya Pembeda Soal .....	43
3.10. Teknik Analisis Data.....	44
3.10.1. Tingkat Penguasaan Siswa.....	44
3.10.2. Tingkat Ketuntasan Belajar .....	45
3.10.3. Tingkat Ketercapaian Indikator .....	46
3.11. Parameter yang Diukur .....	46
3.11.1. Hasil Belajar .....	47
3.11.2. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	47
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	48
4.1.1. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Make a Match</i> ...	48
4.2. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	49
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa .....	49
4.2.2. Ketuntasan Siswa .....	50
4.2.3. Ketercapaian Indikator .....	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.3.1. Hasil Belajar .....	52
4.3.2. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	56
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1. Kesimpulan .....	57
5.2. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 2.1.</b> Komponen darah setelah proses sentrifugasi.....	14
<b>Gambar 2.2.</b> Struktur eritrosit berbentuk bikonkaf .....	15
<b>Gambar 2.3.</b> Jenis-jenis leukosit.....	17
<b>Gambar 2.4.</b> Proses pembekuan darah.....	18
<b>Gambar 2.5.</b> Perbedaan struktur molekul aglutinogen pada membran eritrosit golongan darah A, B, AB, dan O .....	20
<b>Gambar 2.6.</b> Diagram terjadinya eritroblastis fetalis.....	21
<b>Gambar 2.7.</b> Transfusi darah sistem ABO.....	23
<b>Gambar 2.8.</b> Bagian-bagian jantung .....	25
<b>Gambar 2.9.</b> Struktur pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. ....	28
<b>Gambar 2.10.</b> Diagram perbedaan struktur dinding (a) arteri dan (b) vena .....	29
<b>Gambar 2.11.</b> Diagram Sistem Peredaran Darah.....	29

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

*Hal*

<b>Tabel 2.1.</b> Golongan darah sistem ABO dengan unsur aglutinogen dan aglutininnya.....	19
<b>Tabel 2.2.</b> Golongan darah sistem rhesus dengan unsur Aglutinogen (antigen)	20
<b>Tabel 2.3.</b> Hubungan antara ayah, ibu, dan janin dengan keperluan Injeksi RhoGam pada ibu.....	22
<b>Tabel 2.4.</b> Hasil reaksi pada tes golongan darah sistem ABO dan rhesus.....	22
<b>Tabel 2.5.</b> Kesesuaian transfusi darah berdasarkan sistem ABO dan rhesus .....	24
<b>Tabel 2.6.</b> Perbedaan pembuluh darah vena dan arteri.....	28
<b>Tabel 3.1.</b> Rancangan Penelitian .....	38
<b>Tabel 3.2.</b> Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	40
<b>Tabel 3.3.</b> Skala Tinggi Penguasaan Siswa .....	45
<b>Tabel 4.1.</b> Hasil Belajar Siswa .....	48
<b>Tabel 4.2.</b> Tingkat Ketercapaian Penguasaan Siswa .....	49
<b>Tabel 4.3.</b> Ketuntasan Belajar Siswa .....	50
<b>Tabel 4.4.</b> Ketercapaian Indikator pada Setiap Indikator Pembelajaran .....	51

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Silabus.....	62
<b>Lampiran 2.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	70
<b>Lampiran 3.</b> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 .....	105
<b>Lampiran 4.</b> Kunci Jawaban LKPD 1 .....	110
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2 .....	112
<b>Lampiran 6.</b> Kunci Jawaban LKPD 2 .....	117
<b>Lampiran 7.</b> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3 .....	119
<b>Lampiran 8.</b> Kunci Jawaban LKPD 3 .....	123
<b>Lampiran 9.</b> Kartu-kartu Soal dan Jawaban .....	125
<b>Lampiran 10.</b> Instrument Penelitian .....	131
<b>Lampiran 11.</b> Kunci Jawaban Instrument .....	141
<b>Lampiran 12.</b> Lembar Wawancara .....	142
<b>Lampiran 13.</b> Keterangan Uji Instrument.....	144
<b>Lampiran 14.</b> Validitas Instrument.....	146
<b>Lampiran 15.</b> Perhitungan Validitas.....	147
<b>Lampiran 16.</b> Tabel Perhitungan Reliabilitas.....	150
<b>Lampiran 17.</b> Perhitungan Reliabilitas Soal.....	151
<b>Lampiran 18.</b> Tabel Kesukaran Soal .....	152
<b>Lampiran 19.</b> Perhitungan Taraf Kesukaran Soal .....	153
<b>Lampiran 20.</b> Tabel Daya Beda Soal .....	156
<b>Lampiran 21.</b> Perhitungan Daya Beda Soal .....	157
<b>Lampiran 22.</b> Data Hasil Belajar Pretest dan Post-test .....	159
<b>Lampiran 23.</b> Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian .....	160
<b>Lampiran 24.</b> Tabel Ketuntasan Hasil Belajar .....	162
<b>Lampiran 25.</b> Perhitungan Persentase Peningkatan Hasil Belajar .....	165
<b>Lampiran 26.</b> Tabel Tingkat Penguasaan Pretest Siswa.....	166
<b>Lampiran 27.</b> Tabel Tingkat Penguasaan Post-test Siswa.....	167
<b>Lampiran 28.</b> Tabel Ketercapaian Tingkat Penguasaan Siswa .....	168
<b>Lampiran 29.</b> Tabel Ketuntasan Belajar Siswa .....	169
<b>Lampiran 30.</b> Ketercapain Indikator .....	170
<b>Lampiran 31.</b> Dokumentasi Penelitian .....	171

## DAFTAR SINGKATAN

<b>Singkatan</b>	<b>Keterangan</b>
CABG	<i>Coronary Artery Bypass Graft</i>
CO <sub>2</sub>	Karbon Dioksida
ECG	<i>Echocardiography</i>
FAH	Faktor Anti Hemofilia
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal
MAM	<i>Make a Match</i>
O <sub>2</sub>	Oksigen
Rh	Rhesus
RPP	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
SMA	Sekolah Menengah Atas
VEGF	<i>Vascular Endothelial Growth Factor</i>

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR SIMBOL

<b>Lambang</b>	<b>Keterangan</b>
B	Banyak siswa menjawab soal yang benar
$B_A$	Jumlah kelompok atas menjawab benar
$B_B$	Jumlah kelompok bawah menjawab benar
D	Daya pembeda
$J_A$	Jumlah peserta kelompok atas
$J_B$	Jumlah peserta kelompok bawah
JS	Jumlah siswa peserta tes
KB	Ketuntasan belajar secara individu
n	Banyak item soal
N	Jumlah seluruh siswa yang mengikuti tes
P	Proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
q	Proporsi subjek yang menjawab item dengan salah
$R_{11}$	Reliabilitas tes secara keseluruhan
$r_{xy}$	Koefisien validitas tes
S maks	Jumlah skor maksimum untuk butir soal ke-i
S	Standar deviasi dari tes
$S_i$	Jumlah skor untuk butir soal ke-i
$\Sigma pq$	Jumlah hasil perkalian antara p dan q
T	Jumlah skor yang diperoleh siswa
$T_t$	Jumlah skor maksimal
X	Skor item
Y	Skor total siswa
$Y_1$	Test kemampuan awal siswa
$Y_2$	Test kemampuan akhir siswa